



## SOMMAIRE

- 1- les unités et les dizaines
- 2- Les centaines
- 3- Les nombres de 0 à 19
- 4- Les nombres de 0 à 79
- 5- La maison du 10
- 6- Les nombres de 1 à 109
- 7- L'écriture des nombres
- 8- Comparer des nombres
- 9- L'addition
- 10- L'addition avec retenue
- 11- La soustraction
- 12- La soustraction avec retenue
- 13- La logique multiplicative
- 14- La multiplication posée
- 15 - Les doubles
- 16- La maison du 100
- 17- Les tables d'addition
- 18- Les tables de multiplication 2, 5, 3, 4
- 19- Les tables de multiplication 6, 7, 8, 9, 10
- 20- Devant, derrière, intérieur et extérieur
- 21- Sur et sous, droite et gauche, au-dessus et en dessous, en haut et en bas
- 22- Les tracés à la règle
- 23- Les points alignés
- 24- Les droites et les segments
- 25- Reproduction sur quadrillage
- 26- Les polygones
- 27- Les angles droits
- 28- Les solides
- 29- La symétrie
- 30- Mesurer des segments (longueurs)
- 31- Mesurer des masses
- 32- mesurer des contenances
- 33- L'heure

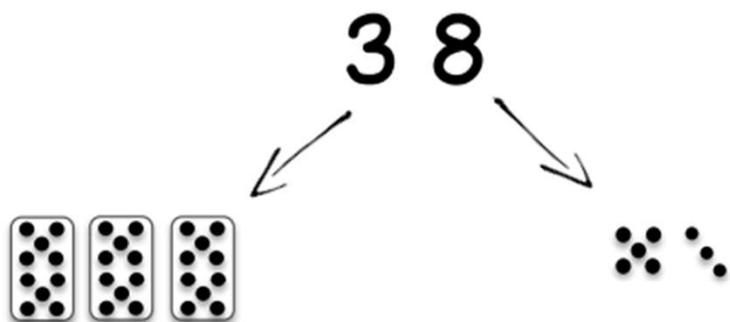


## Les unités et les dizaines

Voici 1 unité : ●

Voici 5 unités 

Voici 1 dizaine : C'est un paquet de 10 unités.

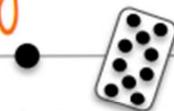


Dans 38, il y a 3 dizaines et 8 unités.

$$38 = 10 + 10 + 10 + 8$$



## Les unités et les dizaines



Pour l'entraîner : Nomme le nombre et donne à chaque fois le nombre de dizaines et d'unités.

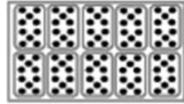
34	57	69	19	50
67	63	41	40	4
98	92	80	28	78
9	73	53	70	82
83	32	30	16	2

Pour l'entraîner : Nomme le nombre.

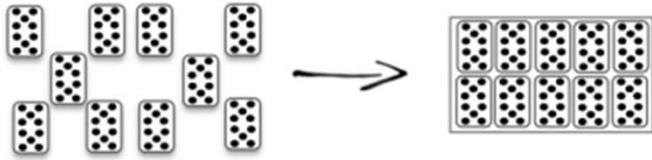


2

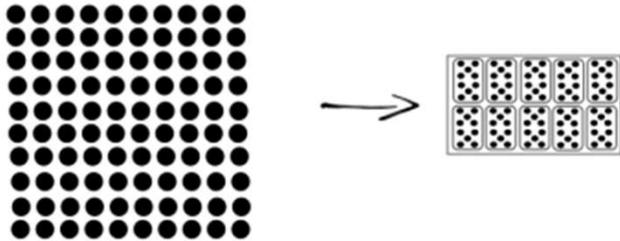
# Les centaines



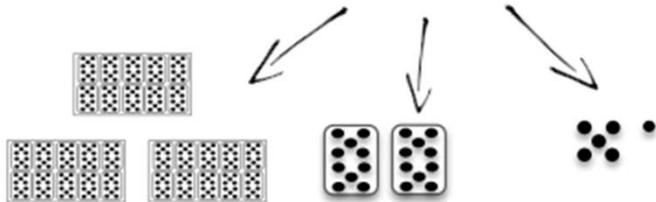
Voici 1 centaine : C'est un paquet de 10 dizaines.



C'est aussi un paquet de 100 unités.



3 2 6



Dans 326, il y a 3 centaines, 2 dizaines et 6 unités.

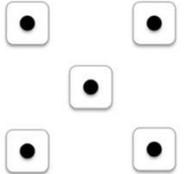
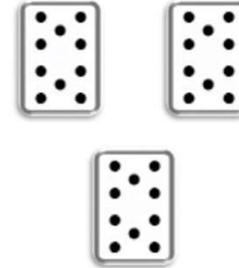
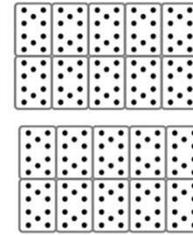
$$326 = 300 + 20 + 6$$

$$326 = 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 6$$

Les centaines

Les dizaines

Les unités



235

➤ Place 142 comme dans l'exemple :

Les centaines

Les dizaines

Les unités

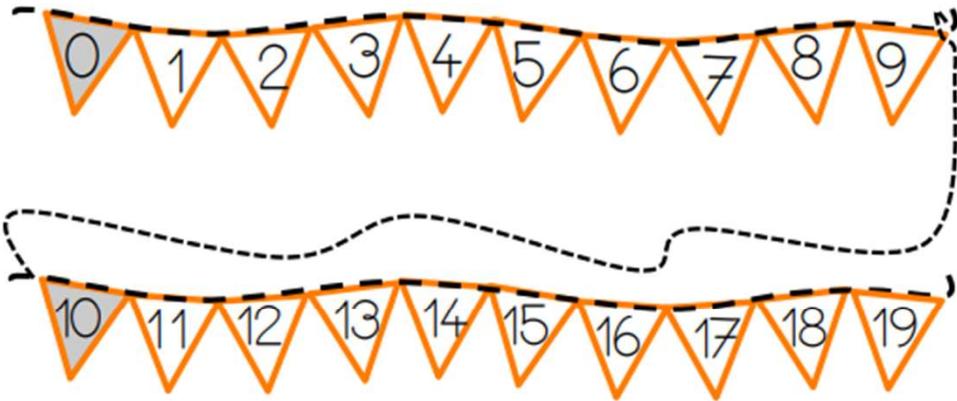


3

## Les nombres de 0 à 19



Je lis les nombres de 0 à 19.



Pour l'entraîner : Lis les nombres :



7-2-4-8-6-3-1-5-0-9

10-15-19-12-14-18-11-13-16-17

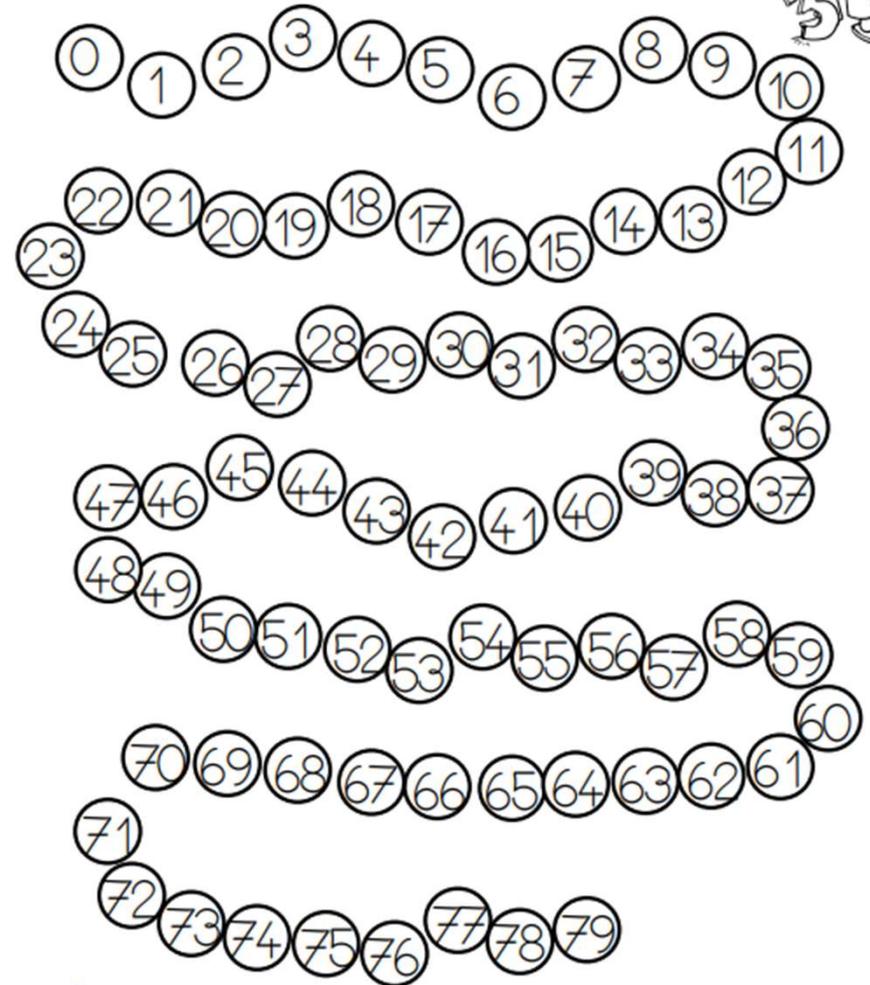
9-12-7-17-2-18-3-13-4-14-15-5

4

## Les nombres de 0 à 79



Je lis les nombres de 0 à 79.



Pour l'entraîner : Lis les nombres :

65-75-69-79-70-60-67-72-74



La maison du 10

10

$0 + 10$

$1 + 9$

$2 + 8$

$3 + 7$

$4 + 6$

$5 + 5$

$10 + 0$

$9 + 1$

$8 + 2$

$7 + 3$

$6 + 4$



Entraîne toi : la maison du 10



Trouve toutes les bulles de 10

10

0 + 10

5 + 3

3 + 6

4 + 5

7 + 3

4 + 6

1 + 9

5 + 5

3 + 7

10 + 0

4 + 6

2 + 6

2 + 8

5 + 5

6 + 4



## Les nombres de 0 à 109.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109



## L'écriture des nombres.

0 : zéro

1 : un

2 : deux

3 : trois

4 : quatre

5 : cinq

6 : six

7 : sept

8 : huit

9 : neuf

10 : dix

11 : onze

12 : douze

13 : treize

14 : quatorze

15 : quinze

16 : seize

20 : vingt

30 : trente

40 : quarante

50 : cinquante

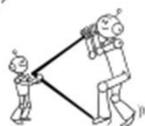
60 : soixante

70 : soixante-dix

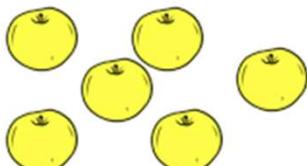
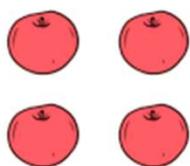
80 : quatre-vingts

90 : quatre-vingt-dix

100 : cent



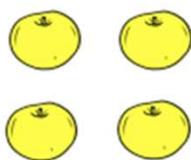
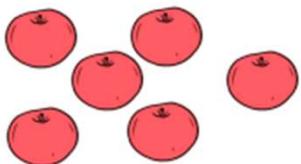
## Comparer des nombres



$$4 < 6$$



- On dit 4 est **plus petit** que 6.
- On utilise le signe  $<$



$$6 > 4$$



- On dit 6 est **plus grand** que 4.
- On utilise le signe  $>$



## Comparer des nombres

Place ton signe entre les deux nombres.

9	3	7	3
---	---	---	---

2	6	3	8
---	---	---	---

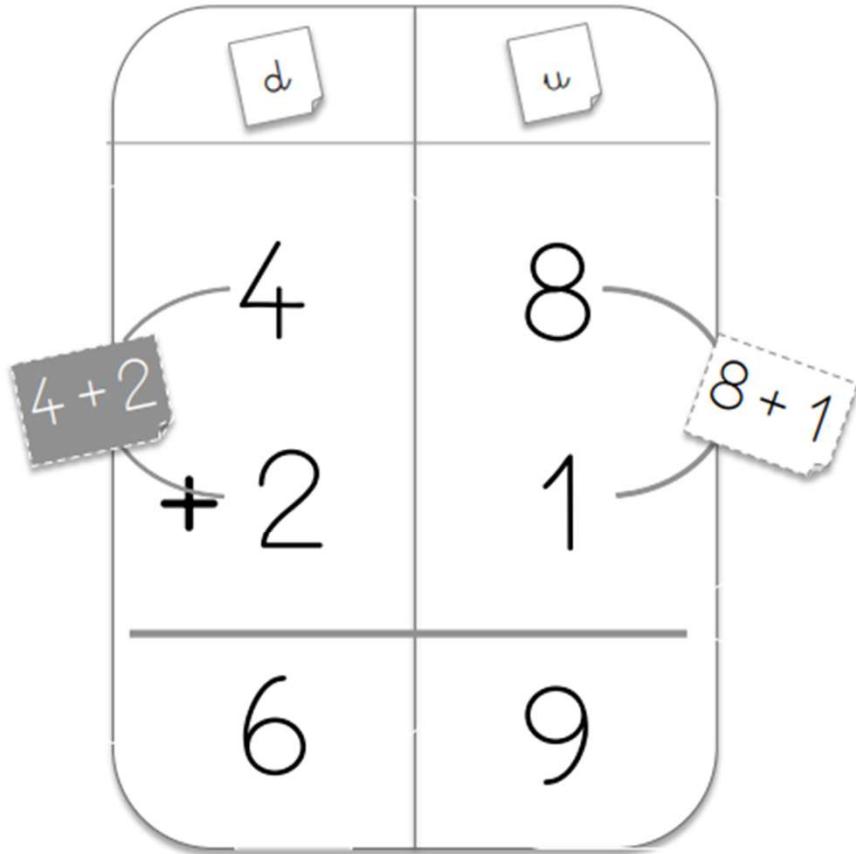
6	5	8	9
---	---	---	---

7	10	15	12
---	----	----	----

10	4	17	19
----	---	----	----

9

L'addition.



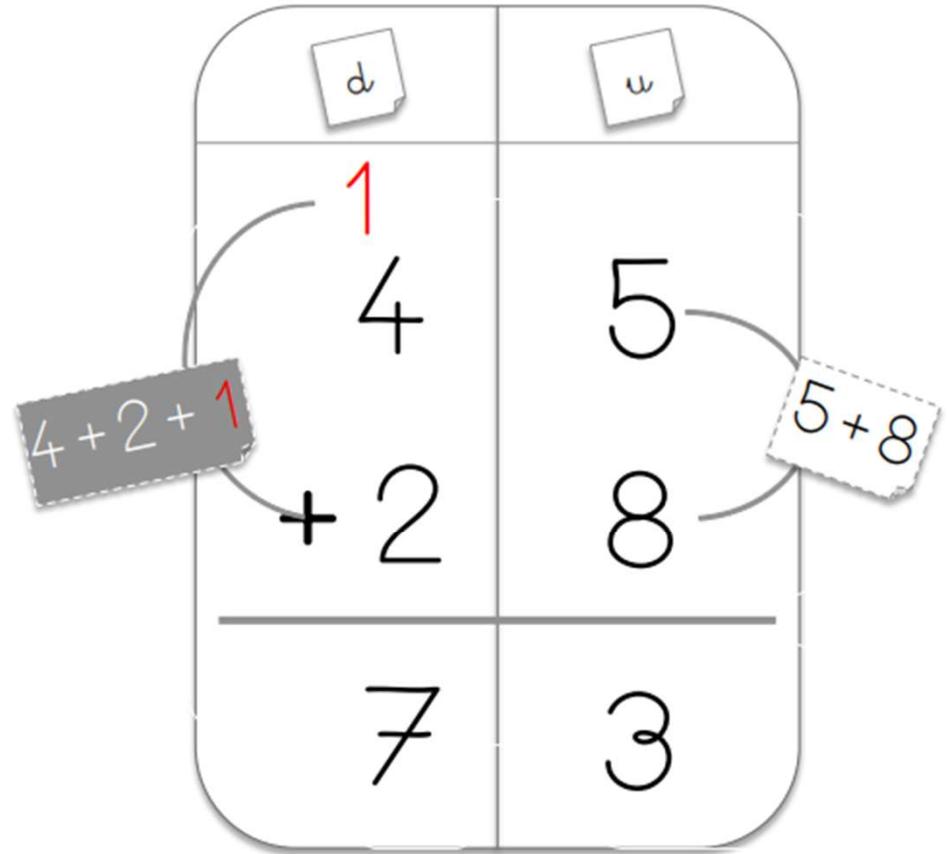
Je continue avec les dizaines. J'ai 4 dizaines. J'en ajoute 2.  $4+2=6$

Je commence par les unités. J'ai 8 unités. Je veux en ajouter 1. Je fais  $8+1=9$

Le résultat est

10

L'addition avec une retenue.



J'additionne les dizaines sans oublier la retenue.  $4+2+1=7$

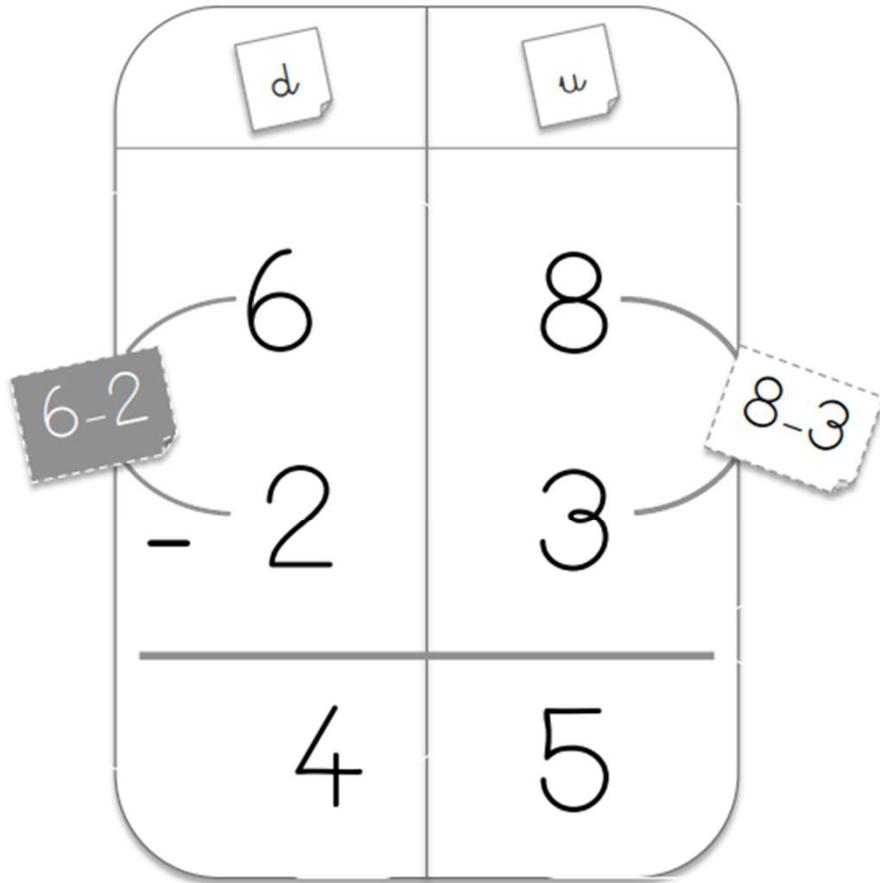
Je commence par les unités. Je fais  $5+8=13$ . J'ai une dizaine supplémentaire (la retenue), je l'écris dans la colonne des dizaines et il reste 3 unités.

Le résultat est

11



La soustraction.



J'ai 6 dizaines. J'en enlève 2.  
 $6 - 2 = 4$



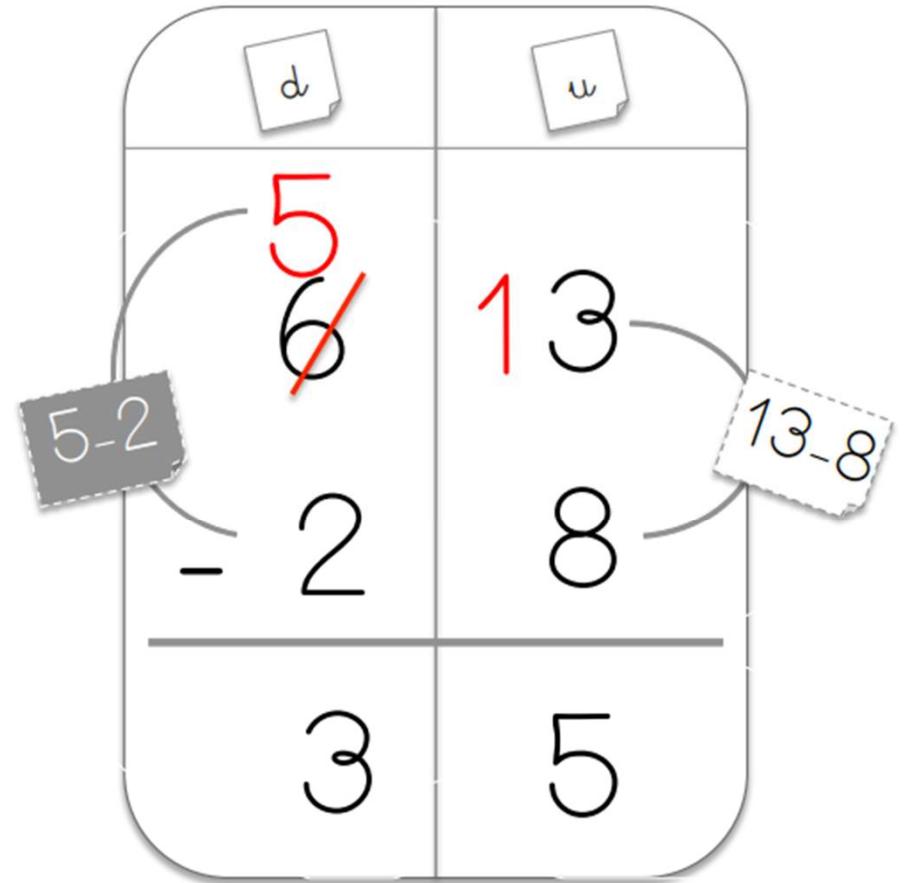
J'ai 8 unités. Je veux en enlever 3. Je  
peux le faire car 8 est plus grand que 3.  
 $8 - 3 = 5$



12



La soustraction avec une retenue.



J'ai 5 dizaines. J'en enlève 2.  
 $5 - 2 = 3$



J'ai 3 unités. Je veux en enlever 8. Je ne  
peux pas le faire car 3 est plus petit que 8.  
Je prends une dizaine aux 6 dizaines, je la  
casse en 10 unités et je la donne aux  
unités. Il y a 13 unités.  
Je peux faire  $13 - 8 = 5$





# La multiplication

$$4 \times 5$$



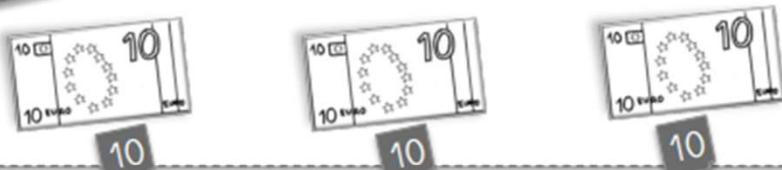
$$4 \times 5$$

C'est 4 fois le nombre 5.

C'est  $5+5+5+5$ .

$$4 \times 5 = 5+5+5+5$$

$$3 \times 10$$



$$3 \times 10$$

C'est 3 fois le nombre 10.

C'est  $10+10+10$

$$3 \times 10 = 10+10+10 = 30$$

## Pour s'entraîner ...

La multiplication

$$6 \times 2$$

c'est ... fois le nombre ...

c'est ... + ... + ... + ... + ... + ... =

$$3 \times 5$$

c'est ... fois le nombre ...

c'est ... + ... + ... = ...

Calcule ces multiplications de la même façon.

$$6 \times 5$$

$$5 \times 10$$

$$4 \times 10$$

$$6 \times 3$$

$$8 \times 5$$

$$2 \times 20$$







15

## Les doubles

## Les doubles

$0 + 0 = 0$

$1 + 1 = 2$

$2 + 2 = 4$

$3 + 3 = 6$

$4 + 4 = 8$

$5 + 5 = 10$

$6 + 6 = 12$

$7 + 7 = 14$

$8 + 8 = 16$

$9 + 9 = 18$

$10 + 10 = 20$



## Pour s'entraîner ...

## Les doubles

$0 + 0 =$

$9 + 9 =$

$2 + 2 =$

$3 + 3 =$

$6 + 6 =$

$4 + 4 =$

$1 + 1 =$

$8 + 8 =$

$5 + 5 =$

$7 + 7 =$

$10 + 10 =$

$6 + 6 =$

$0 + 0 =$

$7 + 7 =$

$9 + 9 =$

$5 + 5 =$

$4 + 4 =$

$2 + 2 =$

$1 + 1 =$

$8 + 8 =$

$10 + 10 =$

$3 + 3 =$



## Pour s'entraîner ...

## Les doubles

$0 + 0 =$

$9 + 9 =$

$2 + 2 =$

$3 + 3 =$

$6 + 6 =$

$4 + 4 =$

$1 + 1 =$

$8 + 8 =$

$5 + 5 =$

$7 + 7 =$

$10 + 10 =$

$6 + 6 =$

$0 + 0 =$

$7 + 7 =$

$9 + 9 =$

$5 + 5 =$

$4 + 4 =$

$2 + 2 =$

$1 + 1 =$

$8 + 8 =$

$10 + 10 =$

$3 + 3 =$





## La maison du

100

$0 + 100$

$10 + 90$

$20 + 80$

$30 + 70$

$40 + 60$

$50 + 50$

$60 + 40$

$70 + 30$

$80 + 20$

$90 + 10$

$100 + 0$



## Pour s'entraîner . . .

100

$10 + \dots = 100$

$90 + \dots = 100$

$30 + \dots = 100$

$50 + \dots = 100$

$70 + \dots = 100$

$40 + \dots = 100$

$20 + \dots = 100$

$0 + \dots = 100$

$\dots + 20 = 100$

$\dots + 60 = 100$

$\dots + 90 = 100$

$10 + 10 + \dots = 100$

$10 + 30 + \dots = 100$

$40 + 10 + \dots = 100$

$\dots + 40 + 30 = 100$

$\dots + 40 + 30 = 100$

$\dots + 20 + 30 = 100$

$40 + \dots + 40 = 100$

$60 + 10 + \dots = 100$

$\dots + 10 + 90 = 100$

$\dots + 50 + 10 = 100$



## Pour s'entraîner . . .

100

$10 + \dots = 100$

$90 + \dots = 100$

$30 + \dots = 100$

$50 + \dots = 100$

$70 + \dots = 100$

$40 + \dots = 100$

$20 + \dots = 100$

$0 + \dots = 100$

$\dots + 20 = 100$

$\dots + 60 = 100$

$\dots + 90 = 100$

$10 + 10 + \dots = 100$

$10 + 30 + \dots = 100$

$40 + 10 + \dots = 100$

$\dots + 40 + 30 = 100$

$\dots + 40 + 30 = 100$

$\dots + 20 + 30 = 100$

$40 + \dots + 40 = 100$

$60 + 10 + \dots = 100$

$\dots + 10 + 90 = 100$

$\dots + 50 + 10 = 100$





## Les tables d'addition

2

$0 + 2 = 2$

$1 + 1 = 2$

$2 + 0 = 2$

3

$0 + 3 = 3$

$1 + 2 = 3$

$2 + 1 = 3$

$3 + 0 = 3$

4

$0 + 4 = 4$

$1 + 3 = 4$

$2 + 2 = 4$

$3 + 1 = 4$

$4 + 0 = 4$

5

$0 + 5 = 5$

$1 + 4 = 5$

$2 + 3 = 5$

$3 + 2 = 5$

$4 + 1 = 5$

$5 + 0 = 5$

6

$0 + 6 = 6$

$1 + 5 = 6$

$2 + 4 = 6$

$3 + 3 = 6$

$4 + 2 = 6$

$5 + 1 = 6$

$6 + 0 = 6$

7

$0 + 7 = 7$

$1 + 6 = 7$

$2 + 5 = 7$

$3 + 4 = 7$

$4 + 3 = 7$

$5 + 2 = 7$

$6 + 1 = 7$

$7 + 0 = 7$



## Les tables d'addition

8

$0 + 8 = 8$

$1 + 7 = 8$

$2 + 6 = 8$

$3 + 5 = 8$

$4 + 4 = 8$

$5 + 3 = 8$

$6 + 2 = 8$

$7 + 1 = 8$

$8 + 0 = 8$

9

$0 + 9 = 9$

$1 + 8 = 9$

$2 + 7 = 9$

$3 + 6 = 9$

$4 + 5 = 9$

$5 + 4 = 9$

$6 + 3 = 9$

$7 + 2 = 9$

$8 + 1 = 9$

$9 + 0 = 9$

10

$0 + 10 = 10$

$1 + 9 = 10$

$2 + 8 = 10$

$3 + 7 = 10$

$4 + 6 = 10$

$5 + 5 = 10$

$6 + 4 = 10$

$7 + 3 = 10$

$8 + 2 = 10$

$9 + 1 = 10$

$10 + 0 = 10$





## Les tables de multiplication.

x2

$0 \times 2 = 0$

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = 8$

$5 \times 2 = 10$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 2 = 14$

$8 \times 2 = 16$

$9 \times 2 = 18$

$10 \times 2 = 20$



x5

$0 \times 5 = 0$

$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 5 = 40$

$9 \times 5 = 45$

$10 \times 5 = 50$



## Les tables de multiplication.

x3

$0 \times 3 = 0$

$1 \times 3 = 3$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 3 = 12$

$5 \times 3 = 15$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 3 = 27$

$10 \times 3 = 30$



x4

$0 \times 4 = 0$

$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 4 = 20$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 4 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$10 \times 4 = 40$



## Les tables de multiplication.

x6

$0 \times 6 = 0$

$1 \times 6 = 6$

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 6 = 24$

$5 \times 6 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 6 = 42$

$8 \times 6 = 48$

$9 \times 6 = 54$

$10 \times 6 = 60$

x7

$0 \times 7 = 0$

$1 \times 7 = 7$

$2 \times 7 = 14$

$3 \times 7 = 21$

$4 \times 7 = 28$

$5 \times 7 = 35$

$6 \times 7 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 7 = 56$

$9 \times 7 = 63$

$10 \times 7 = 70$

x8

$0 \times 8 = 0$

$1 \times 8 = 8$

$2 \times 8 = 16$

$3 \times 8 = 24$

$4 \times 8 = 32$

$5 \times 8 = 40$

$6 \times 8 = 48$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$9 \times 8 = 72$

$10 \times 8 = 80$



## Les tables de multiplication.

x9

$0 \times 9 = 0$

$1 \times 9 = 9$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$4 \times 9 = 36$

$5 \times 9 = 45$

$6 \times 9 = 54$

$7 \times 9 = 63$

$8 \times 9 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$10 \times 9 = 90$

x10

$0 \times 10 = 0$

$1 \times 10 = 10$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 10 = 50$

$6 \times 10 = 60$

$7 \times 10 = 70$

$8 \times 10 = 80$

$9 \times 10 = 90$

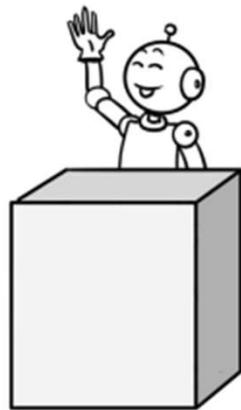
$10 \times 10 = 100$



## Devant et derrière

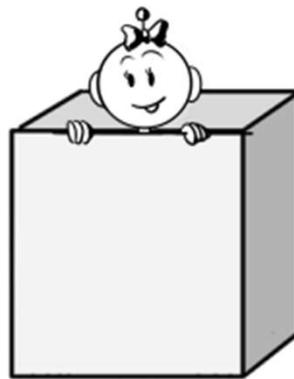


devant

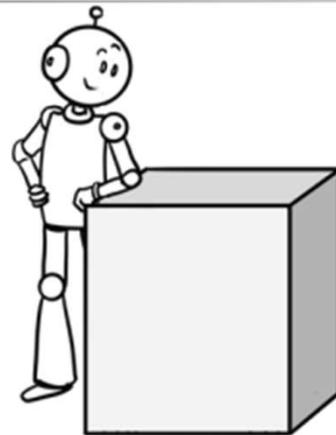


derrière

## À l'intérieur et à l'extérieur



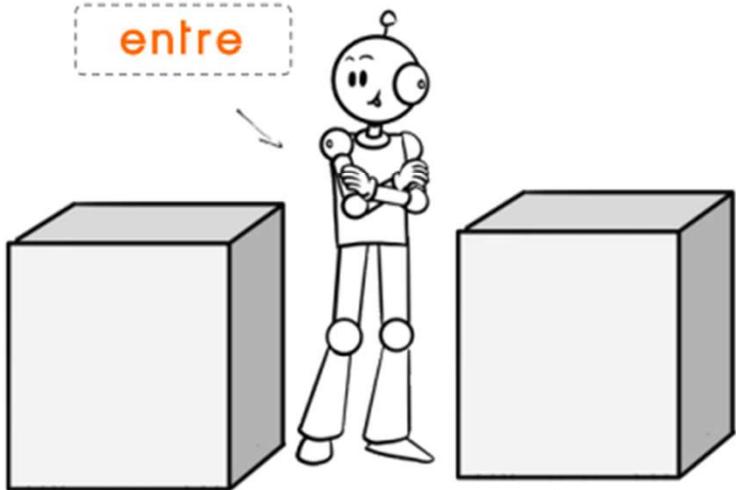
à l'intérieur



à l'extérieur

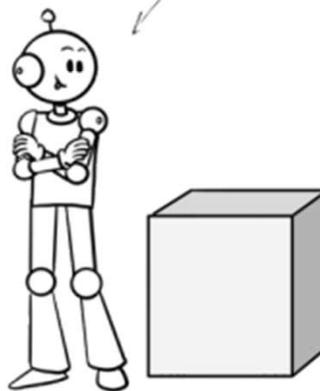
## Entre

entre

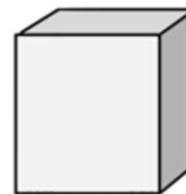


## Près et loin

près



loin



## Sur et sous



sur



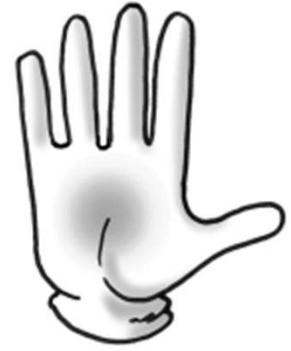
sous

## Droite et gauche

Je colorie la main avec laquelle j'écris .



Gauche

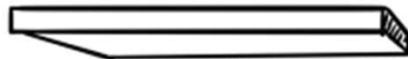


Droite

## Au dessus et en dessous



Au dessus



En dessous

## En haut et en bas



En haut

En bas



## Les tracés à la règle

Pour tracer des traits, on utilise une règle.



On appuie sur la règle avec sa main pour qu'elle ne bouge pas.



On trace un trait le long de la règle en reliant les deux points.



Et voilà !

1

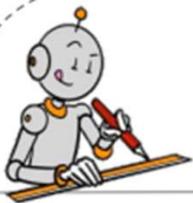
Tracés à la règle. Trace des traits horizontaux d'un bord à l'autre de ta feuille. ( libre)

2

Tracés à la règle. Trace les traits horizontaux en repassant sur les pointillés.

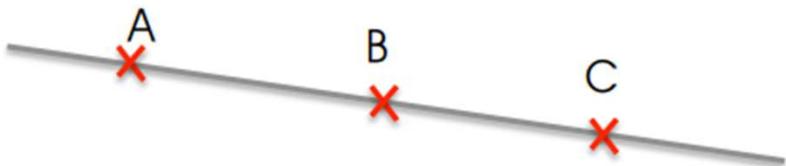
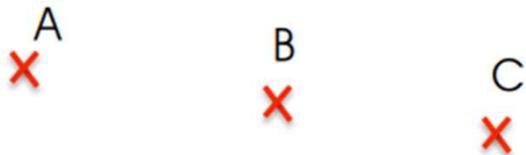
3

Tracés à la règle. Trace les traits verticaux en repassant sur les pointillés.

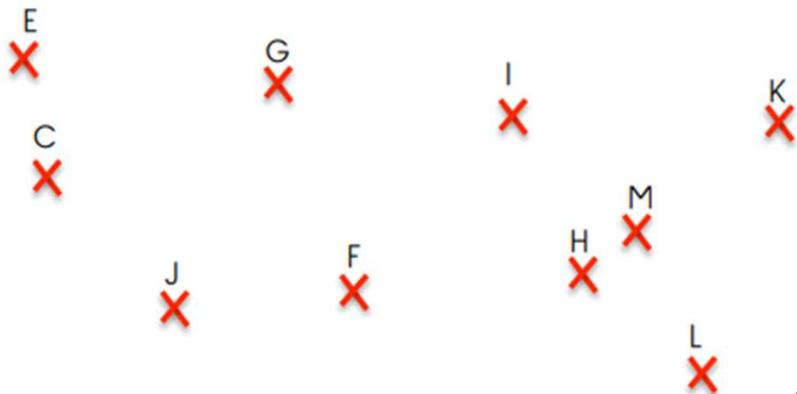
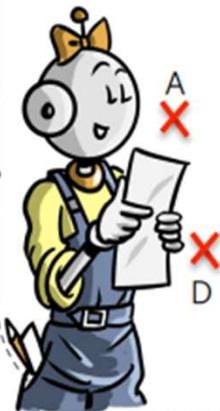


## Les points alignés

Trois points sont alignés s'ils sont situés sur la même droite.



Trouve trois points alignés puis 3 autres !



## Les droites et les segments

### Une droite

C'est un trait qui passe par deux points.

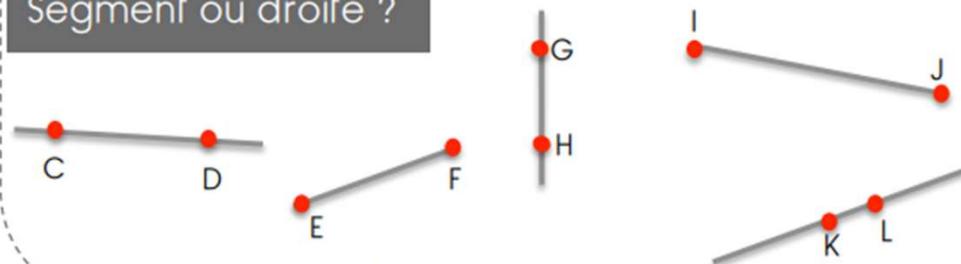


### Un segment

C'est un trait qui relie deux points.



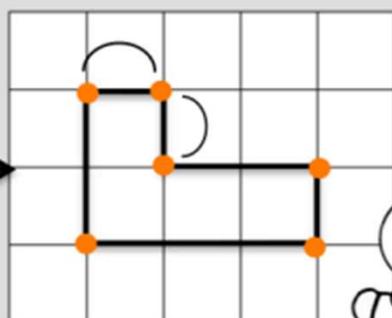
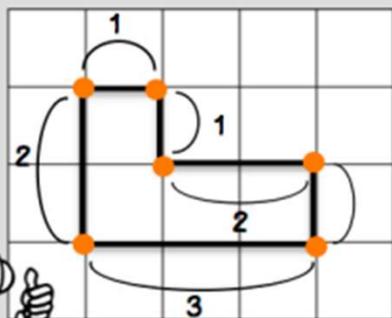
### Segment ou droite ?



# Reproduction sur quadrillage

Je commence par le point de départ et je trace les points au fur et à mesure.

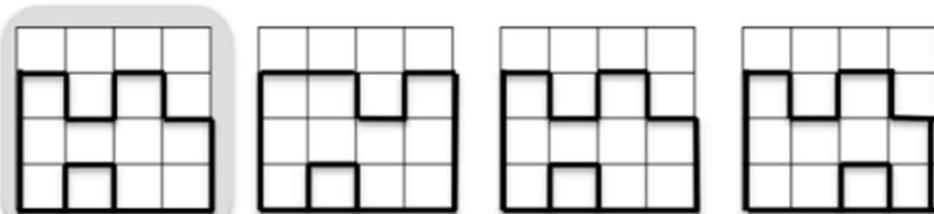
Je compte le nombre de carreaux.



Je trace mes traits à la règle.



• Retrouve la bonne reproduction.



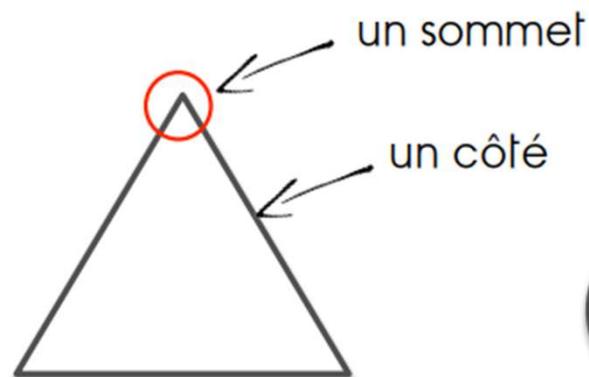
# Les polygones



Un polygone est une figure fermée que l'on peut tracer à la règle.



Un polygone est formé de sommets et de côtés.



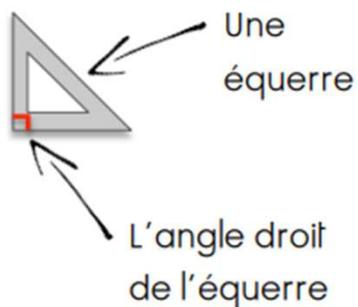
Ce n'est pas un polygone





## Les angles droits

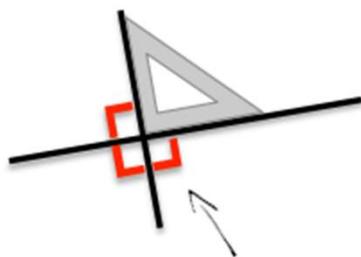
- J'utilise une équerre pour trouver les angles droits.



- On trace le petit symbole  pour noter que l'angle est droit.



Ce n'est pas un angle droit.

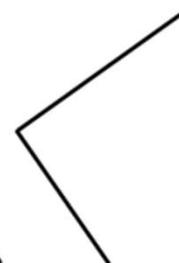
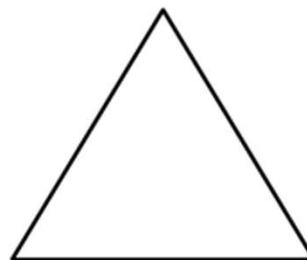
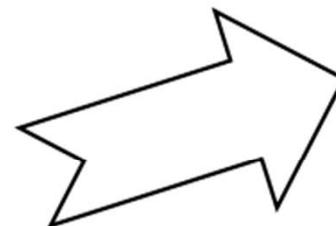
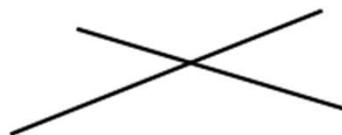
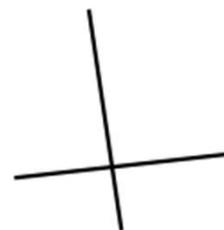
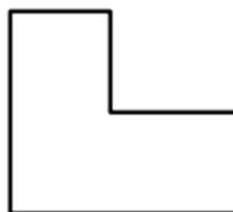


Il y a 4 angles droits.



## Les angles droits

- Pour t'entraîner à la maison. Trouve les angles droits à l'aide de ton équerre.





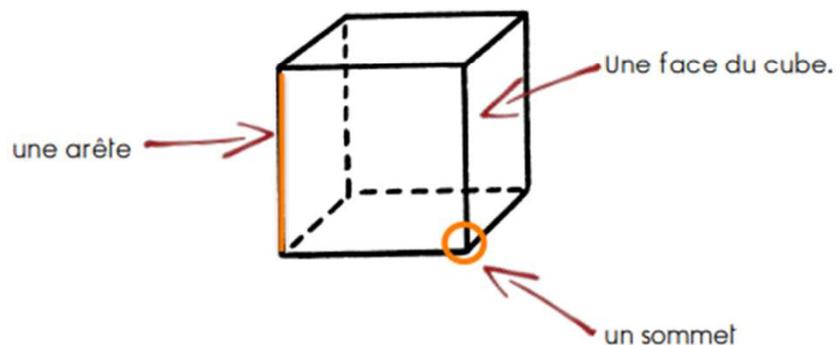
## Les solides (1)

Le cube est un solide.



Un cube a : - 6 faces.

Toutes ses faces sont des carrés.



Le pavé droit est un solide.

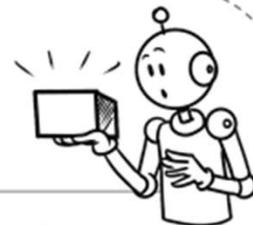
Il a 6 faces et chaque face est un rectangle.



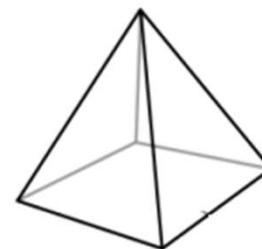
ou il a 4 faces rectangulaires et 2 faces carrées.



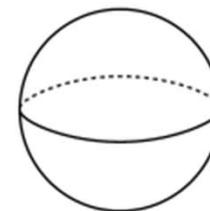
## Les solides (2)



Une pyramide.



Une boule



Un cylindre



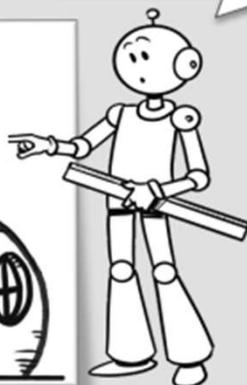
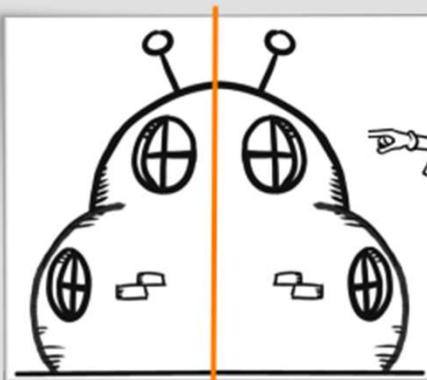
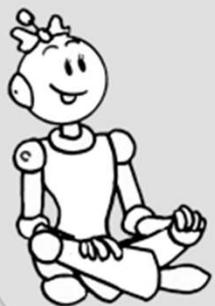
Un cône



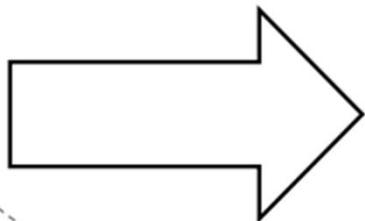
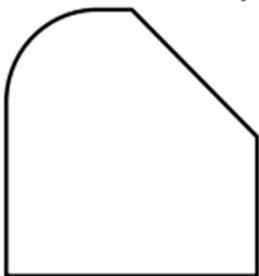
# La symétrie

Ce dessin a un axe de symétrie.

Voici l'axe de symétrie.



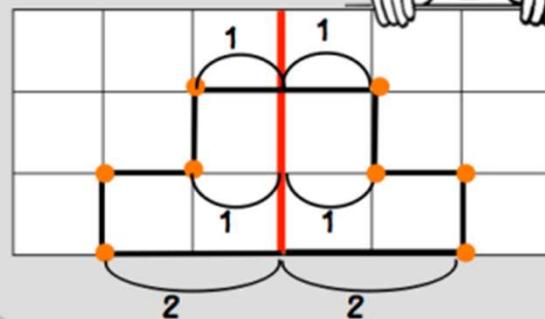
- Ces figures ont -elles un axe de symétrie ?
- Si oui, trouve leur axe de symétrie.



# La symétrie

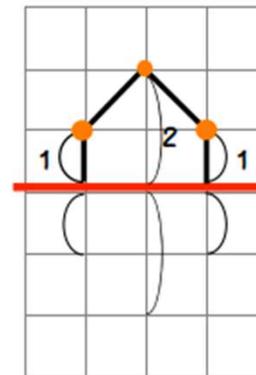
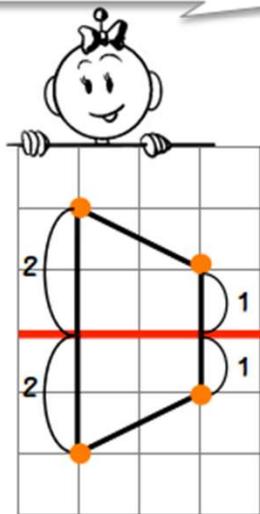
Je compte le nombre de carreaux à partir de l'axe de symétrie.

Cet axe de symétrie est vertical !



L'axe peut être horizontal !

Complète à ton tour cette figure par symétrie

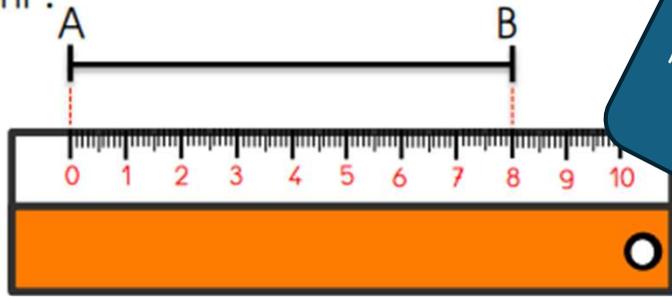




# Mesurer des segments

Pour mesurer un segment :

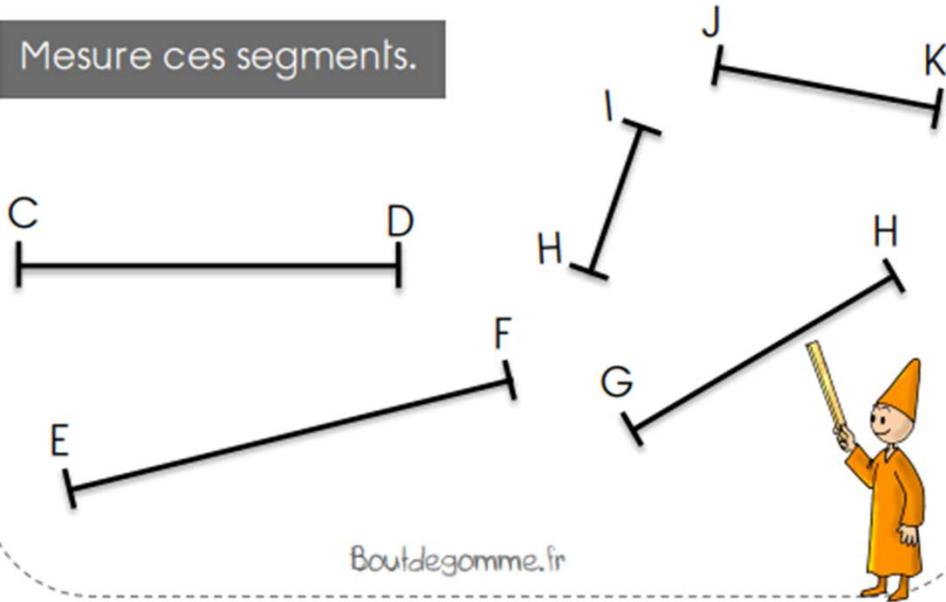
On place le 0 de la règle sur l'extrémité gauche du segment et on lit la mesure de l'extrémité droite du segment .



L'unité principale est le METRE (m)

Le segment AB mesure 8 cm .

Mesure ces segments.



# Les masses

L'objet le plus lourd est toujours sur le plateau le plus bas.

L'objet le plus léger est toujours sur le plateau le plus haut.

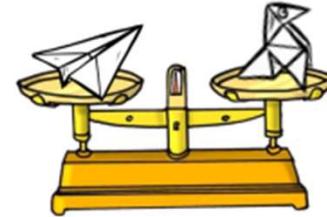


Le pot est le plus lourd

La boîte est la plus légère

L'unité principale est le KILOGRAMME (kg)

On dit que ces 2 objets ont la même masse .



L'unité des objets les plus légers est le gramme (g)

Quel est l'objet le plus lourd sur chaque balance ?



## Les contenances

Les liquides (eau...) se mesurent en litre à l'aide de récipients (verre...) !

Ex : une  
bouteille se  
compte **En L**



L'unité principale  
est le **LITRE (L)**

Le verre doseur :



La seringue :



L'arrosoir :

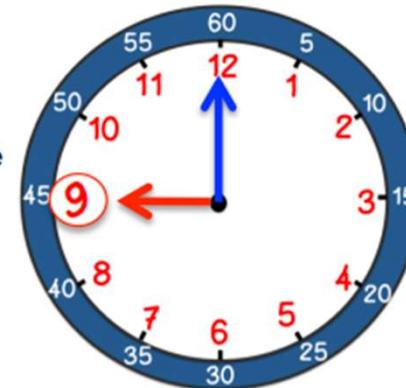


## L'heure



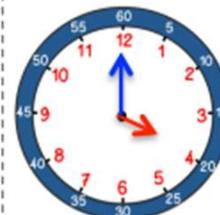
Pour lire l'heure, on regarde les aiguilles d'une horloge.

La petite aiguille  
indique l'heure.

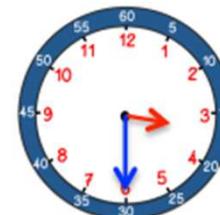


La grande aiguille  
indique les minutes

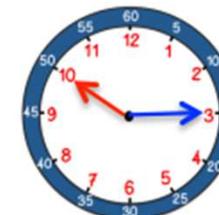
Il est 9 h 00



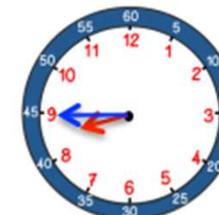
4 h 00



3 h 30



10 h 15



8 h 45

Trouve l'heure de chaque horloge .

