

[Je révise les sons]

Lire

Écouter

Repérer

Lire vite

Écrire

Rédiger

Fichier
photocopiable

leblogducancro.com

Je révise le son

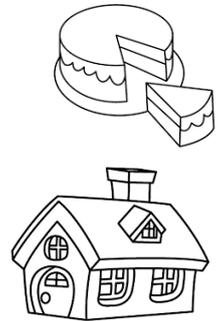
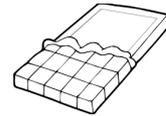
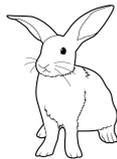
[a]

Je lis

Ce matin, la femme de monsieur Lapin a faim. Elle fait un gâteau au chocolat et une tarte à l'ananas. Dans le jardin, elle arrache quatre carottes en faisant attention au renard.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [a].



J'observe

Colorie dans le texte le son [a].

Écris ici toutes les façons de faire le son [a] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ba
ab
ra
pa
ar
al
ta

bar
bra
par
pra
tar
tra
var

jar
dra
dar
fra
gar
gra
qua

jardin
quatre
renard
femme
gâteau
arracher
chocolat



Je révise le son

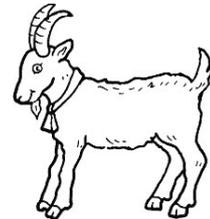
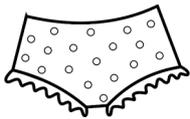
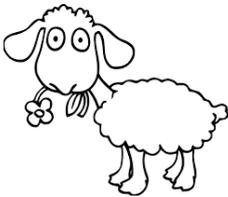
[ou]

Je lis

Aujourd'hui, la chèvre broute dans le pré sous un nuage gris. Le mouton, de retour de la tonte, trouve cela très culotté. Il cherche son amie la poule pour faire une partie de football mais celle-ci se trouve dans le ventre du loup.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [ou].



J'observe

Colorie dans le texte le son [ou].

Écris ici toutes les façons de faire le son [ou] :



Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ou
tou
dou
cou
bou
pou
rou

lou
oul
jou
gou
mou
nou
oup

sou
zou
vou
fou
you
hou
brou

mouton
poule
loup
football
brouter
trouver
aujourd'hui



Je révise le son

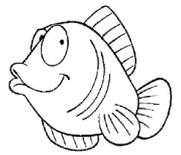
[p]

Je lis

La petite chèvre broute dans le pré à côté de la poule. Elle n'a plus peur de rien, même pas du loup. La pluie apporte de la fraîcheur et l'herbe est savoureuse. La petite coureuse en robe blanche en a jusque par-dessus ses petites cornes.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [p].



J'observe

Colorie dans le texte le son [p].

Écris ici toutes les façons de faire le son [p] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

pa
ap
pe
pi
pu
po
op

par
rap
pri
rip
pro
por
rep

pli
pil
pal
pla
pel
ple
plu

partir
pelouse
apporter
lampe
planche
plume
parapluie



Je révise le son

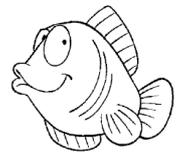
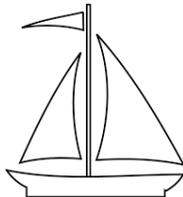
[b]

Je lis

Bob est un beau chat blanc qui fait beaucoup de bêtises. Il adore jouer dans la salle de bain, plonger dans la baignoire ou dribbler avec une pelote de laine. L'autre fois, il a renversé la partie de scrabble de notre voisin le rabbin.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [b].



J'observe

Colorie dans le texte le son [b].

Écris ici toutes les façons de faire le son [b] :



Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ba
ab
be
bi
bu
bo
ob

bar
rab
bri
rib
bro
bor
reb

bli
bil
bal
bla
bel
ble
blu

beau
ballon
bêtise
bain
baignoire
blanc
bronzer



Je révise le son

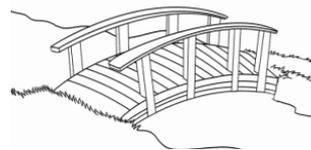
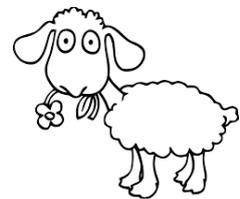
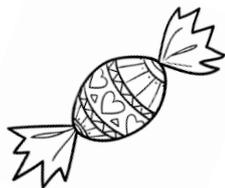
[on]

Je lis

Les chatons ne sont pas sages. Ils sont tombés du pont près de la maison. Ils font des farces au mouton en criant au loup. Ils jouent au ballon dans le salon. Ils griffent les potirons du jardin. Ils n'ont peur de rien à part de l'ombre des buissons.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [on].



J'observe

Colorie dans le texte le son [on].

Écris ici toutes les façons de faire le son [on] :



Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

bon
ton
mon
son
zon
gon
con

ron
non
fon
lon
von
don
jon

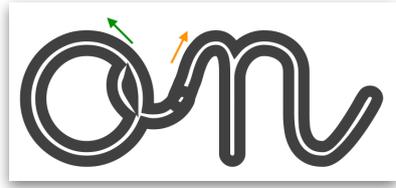
bron
tron
blon
flon
dron
pron
cron

chaton
tomber
pont
maison
potiron
buisson
ombre



J'écris

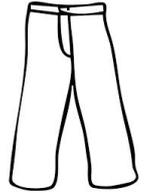
Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



o	n																		

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.

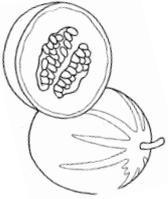


--	--

--	--	--

--	--	--

Écris le mot correspondant à chaque dessin.









Je rédige

Invente une phrase avec trois mots de la fiche contenant le son [on].

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

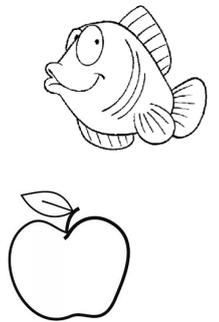
[oi]

Je lis

Les trois chatons sont joyeux. Le voisin est parti en voyage et les voilà en train de lui voler des poires. Ils n'ont pas le droit mais n'ont pas peur. Le soir, sous les étoiles, ils pourchassent les oiseaux et font peur aux poissons. Puis quand il fait noir, ils rentrent dormir dans le tiroir de l'armoire.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [oi].



J'observe

Colorie dans le texte le son [oi].

Écris ici toutes les façons de faire le son [oi] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

boi
toi
moi
soi
zoi
joi
doi

roi
noi
foi
loi
voi
poi
boi

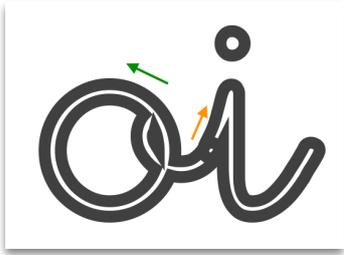
broi
troi
bloi
floi
droi
proi
croi

poire
étoile
oiseau
armoire
joyeux
voisin
voyage



J'écris

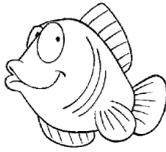
Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



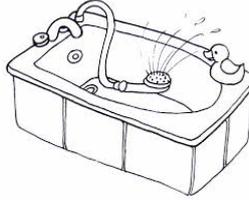
oi									

J'écoute

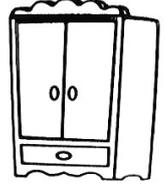
Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Complète les trous avec **oi** ou **oy**.

		v	age		

		v	ture		

		baign	re		

		j	eux		

Je rédige

Invente une phrase avec trois mots de la fiche contenant le son [oi].

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

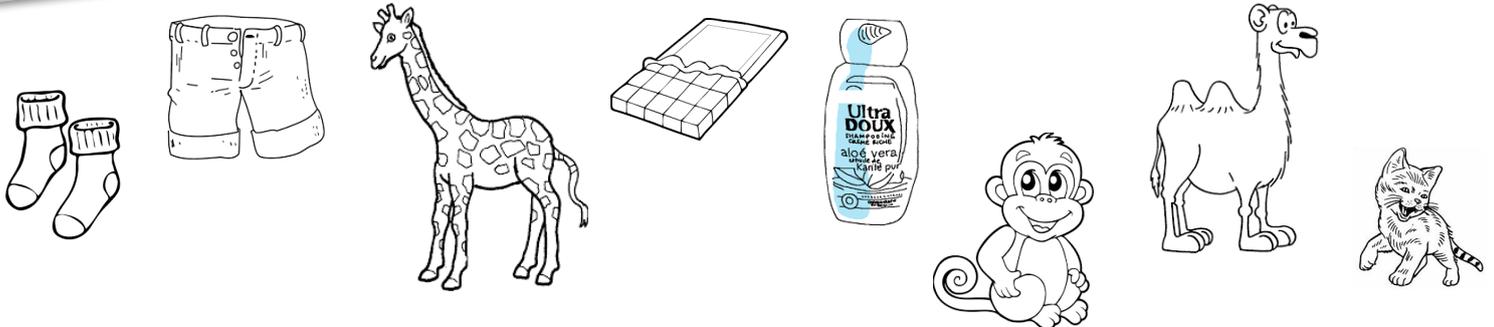
[ch]

Je lis

Le chameau enfile son short pour aller jouer avec les chatons. C'est alors qu'il s'aperçoit qu'il a sur la tête une tache de chocolat. Il passe alors sous la douche et se frotte avec du shampoing. Il prend le temps de se sécher, met ses chaussettes, sort de chez lui, dit au revoir à la duchesse et se dépêche.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [ch].



J'observe

Colorie dans le texte le son [ch].

Écris ici toutes les façons de faire le son [ch] :

Two empty rounded rectangular boxes for writing.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

chi
che
cha
cho
chu
chy
sha

chin
choi
chon
chir
chou
sham
cham

choc
chac
chic
 Duch
chau
ache
ouch

douche
chocolat
duchesse
chameau
dépêcher
chaussette
sécher



Four dashed-line rounded rectangular boxes for writing, corresponding to the syllable and word lists above.

J'écris

Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



ch									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

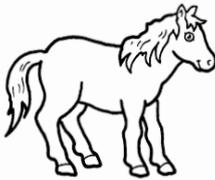


<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Entoure le bon mot.



cheval

jeval



singe

sinche



ache

hache



semise

chemise

Je rédige

Récris la phrase suivante en la corrigeant :

Les jossettes de la dussesse sont sèches.

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

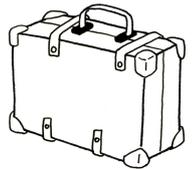
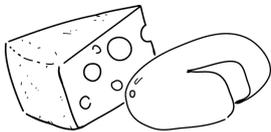
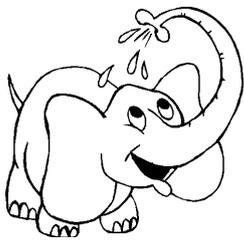
[f]

Je lis

Pour faire une jolie fête vraiment réussie, tu invites par téléphone trois éléphants, un fantôme, une famille de fourmis et une véritable fanfare. Tu prépares un joli buffet garni de truffes, de fromages et de flans dans de la belle vaisselle. Enfin, il suffit de prendre une photo souvenir pour l'offrir à tous les convives.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [f].



J'observe

Colorie dans le texte le son [f].

Écris ici toutes les façons de faire le son [f] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

fi
phi
fa
pho
fu
fe
fo

fil
phil
fan
fre
fri
fra
phar

fric
froc
frac
urf
frou
fran
frin

fourche
éléphant
fourmi
France
fringale
fantôme
fromage



Je révise le son

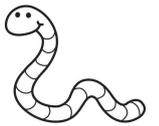
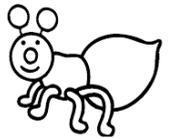
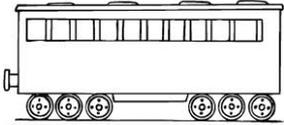
[v]

Je lis

Pour faire un beau voyage, vous prenez un vélo vert. Vous allez vers la gare et vous montez dans un wagon. Vous observez à travers la vitre le paysage composé de villages et de vaches tout en lisant un livre. Arrivé à destination, vous visitez la ville et vous faites un peu de lèche-vitrine.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [v].



J'observe

Colorie dans le texte le son [v].

Écris ici toutes les façons de faire le son [v] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

vi
vo
va
av
ve
iv
vu

vou
ouv
ven
env
vri
voi
von

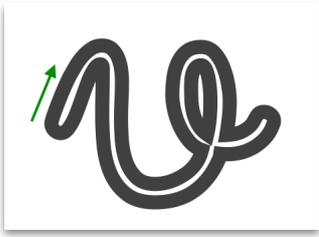
voul
envo
voya
visi
vitri
vitre
ivre

vélo
voiture
vitrine
wagon
livre
vache
observer



J'écris

Repasse avec ton doigt sur la lettre puis entraîne-toi à l'écrire.



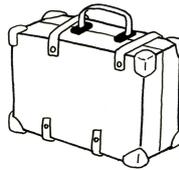
v																			

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



--	--

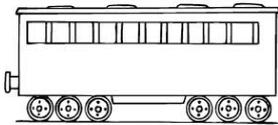


--	--	--



--	--	--

Entoure le bon mot.



vagon
wagon



feille
vieille



vélo
félo



couleuvre
couleufre

Je rédige

Invente une phrase avec les mots vieille, valise et wagon.

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

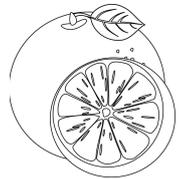
[an]

Je lis

En partant en vacances ce vendredi, les enfants emportent leur grand cahier. En arrivant dans leur chambre, ils prennent le temps de ranger leurs jouets avant de descendre prendre leur dîner avec pour dessert une orange. Puis leurs parents les emmènent se coucher et leur chantent une comptine.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [an].



J'observe

Colorie dans le texte le son [an].

Écris ici toutes les façons de faire le son [an] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

an
am
en
em
den
dan
pan

tem
gan
gen
can
anl
lan
ran

cham
gran
pren
man
plan
blan
glan

ranger
enfant
chambre
vacances
prendre
chanter
emmener



Je révise le son

[r]

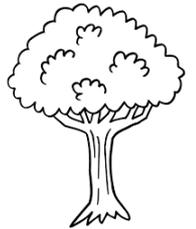
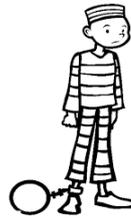
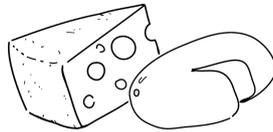
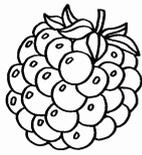
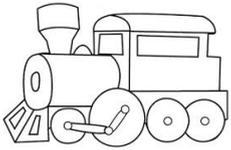
Je lis

Mercredi, je prends le train pour rejoindre la Hongrie où je resterai jusqu'à vendredi. Mon frère travaille dans ce pays. Je dormirai dans sa chambre d'ami. Pour le voyage, j'ai pris quelques fruits et un livre. J'ai hâte de découvrir Budapest. Je rapporterai un drapeau en souvenir.

consonne + [r]

J'écoute

Colorie en rouge quand tu entends [pr], en vert quand tu entends [br], en jaune quand tu entends [fr] et en bleu quand tu entends [tr].



J'observe

Colorie dans le texte la lettre r avec à chaque fois la consonne qui la précède. Puis écris ici toutes les combinaisons que tu as trouvées :

Eight empty rounded rectangular boxes for writing combinations.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

bre
pre
tre
dre
vre
cre
gre

fre
bri
pri
tri
gri
cri
vri

tran
pren
tron
gron
crai
grin
brin

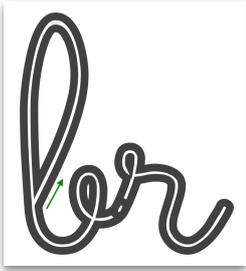
train
livre
fruit
Hongrie
chambre
travailler
vendredi



Four dashed rounded rectangular boxes for writing times.

J'écris

Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



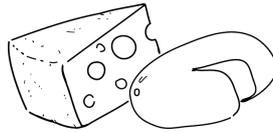
br									

J'écoute

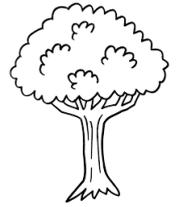
Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [r].



--	--



--	--	--



--	--

Complète chaque mot avec les lettres b, p, d, f, g ou v.

un	ar	re		

un	li	re		

une		renouille		

une		rison		

ven		redi		

un		ruit		

Je rédige

Invente une phrase avec les mots fromage, France et le verbe trouver.

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

[l]

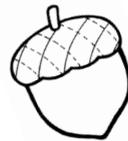
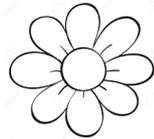
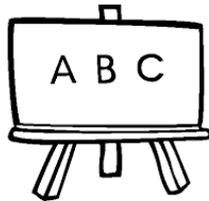
Je lis

Nous plantons le parasol sur la plage en bord de Loire sous un beau ciel bleu. Des bateaux à fond plat glissent sur l'eau du fleuve. Mon oncle joue de la flute en attendant ma tante qui est partie nous acheter des glaces. Clémence cueille des fleurs quand tout à coup, la pluie arrive et humidifie le sable.

consonne + [l]

J'écoute

Colorie en rouge quand tu entends [pl], en bleu quand tu entends [bl], en jaune quand tu entends [fl] et en vert quand tu entends [gl].



J'observe

Colorie dans le texte la lettre l avec à chaque fois la consonne qui la précède. Puis écris ici toutes les combinaisons que tu as trouvées :

Five empty rounded rectangular boxes for writing combinations.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ble
ple
gle
cle
fle
fli
gli

flo
clo
plo
plu
pli
gla
cla

flou
flan
plan
plon
blon
clou
glou

glace
fleur
flute
plat
plage
sable
bleu



Four dashed rounded rectangular boxes for timing.

Je révise le son

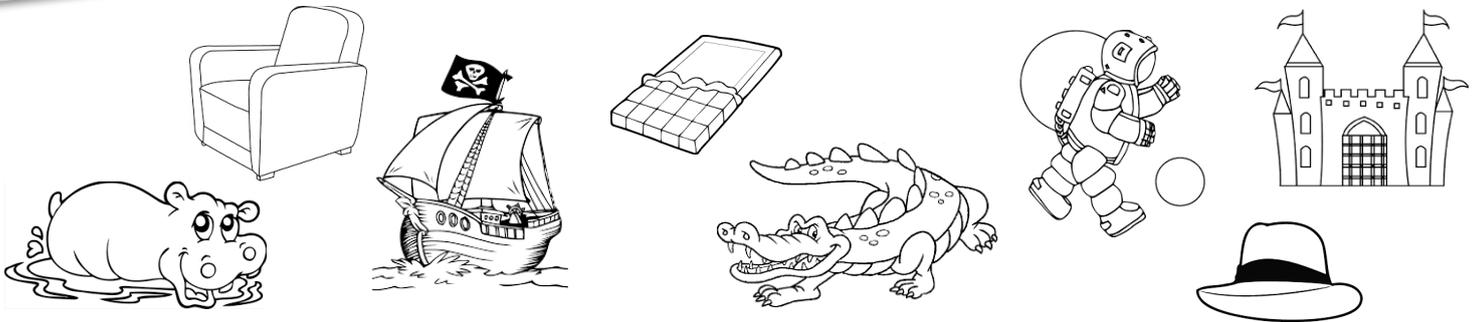
[o]

Je lis

Moi le crocodile, je suis le roi de l'eau douce. Parfois je monte dans un bateau et j'y mange des gâteaux au chocolat pendant qu'on me gratte le dos. Le weekend, j'enfile mes chaussettes, mes chaussures, mon chapeau et je vais dans mon château pour me la couler douce sur mon fauteuil jaune.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends deux fois le son [o].



J'observe

Colorie dans le texte le son [o].

Écris ici toutes les façons de faire le son [o] :

Three empty rounded rectangular boxes for writing.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

o
au
eau
bau
os
seau
ob

teau
cro
cos
flo
plau
glo
gro

chau
obs
col
tro
pro
réau
fro

crocodile
chateau
chaussure
chaussette
chapeau
fauteuil
chocolat



Four dashed rounded rectangular boxes for writing, corresponding to the syllable and word lists above.

J'écris

Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



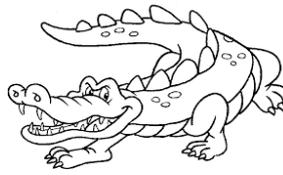
eau									

J'écoute

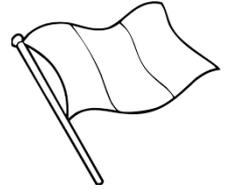
Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [o].



--	--



--	--	--	--



--	--

J'écris

Complète les trous avec o, au ou eau.

un mant

un vél

un pré

Devinette

Je suis un animal qui adore l'eau.
Pour écrire mon nom,
il faut 3 p et 2 o.

H _ _ _ _ _ E

Vérifie dans le dictionnaire

Je rédige

Invente une phrase avec les mots oiseau, eau et le verbe voler.

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

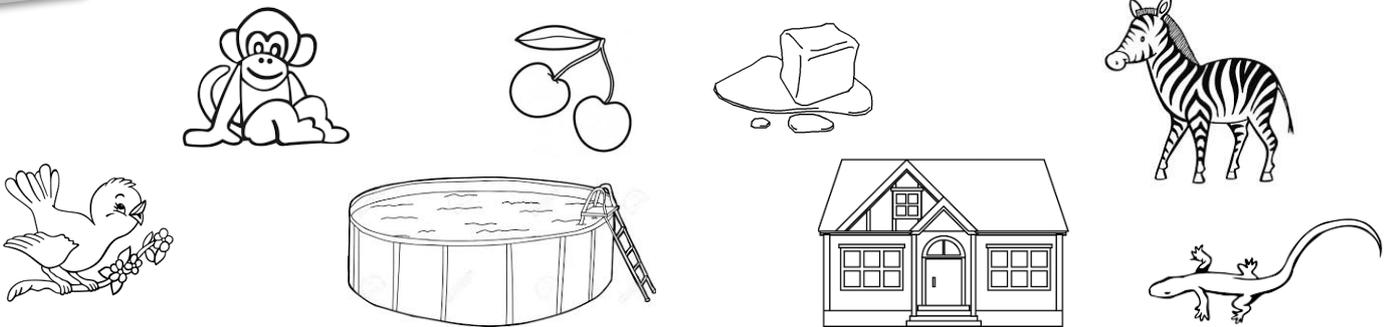
[s]

Je lis

Le mercredi, à l'école, nous faisons du sport. Souvent nous allons à la piscine faire de la natation. La séance dure soixante minutes. Si personne n'écoute les consignes, c'est dangereux parce qu'on peut se blesser. Ensuite, après la récréation nous faisons aussi des sciences en observant par exemple des glaçons.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [s].



J'observe

Colorie dans le texte le son [s].

Écris ici toutes les façons de faire le son [s] :

Seven empty rounded rectangular boxes for writing.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

si
ci
ça
sa
se
ce
os

soi
çon
son
cel
cil
cer
ser

tion
assi
assé
perso
açà
ation
anse

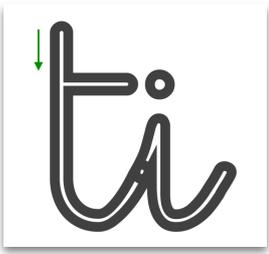
sport
piscine
natation
récréation
soixante
science
glaçon



Four dashed-line rounded rectangular boxes for writing.

J'écris

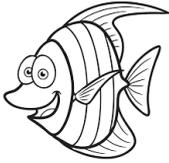
Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



ti									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



--	--



--	--	--



--	--	--

J'écris

Complète les trous avec **s** ou **ss**. Si tu mets **ss**, alors tu dois colorier les deux voyelles qui les entourent en jaune.

	u	n	e	r
	a	l	e	

	l	a	c	a
				e

		p	e	n
				e

	u	n	e	
	a			i
				e

	u	n	e	
	t	a		
				e

		p		
				t
				e

Je rédige

Invente une phrase avec les mots poissons, asticots et le verbe savourer.

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

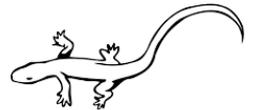
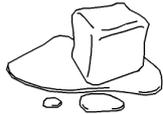
[z]

Je lis

Dans la réserve naturelle, c'est la fête. Le zèbre fête son dixième anniversaire. Il a invité son cousin ainsi que son ami le lézard. Ses voisins les oiseaux lui ont apporté des cerises. Il a mis sa belle chemise grise et a décoré sa maison avec des roses. Zoé lui a offert un beau blouson et ils ont écouté de la musique.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [z].



J'observe

Colorie dans le texte le son [z].

Écris ici toutes les façons de faire le son [z] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

zi

zo

za

zè

az

iz

oz

zoo

zou

ise

ose

ase

aze

use

rise

aison

usil

mise

ouso

oisi

éser

réserve

cousin

oiseau

zèbre

musique

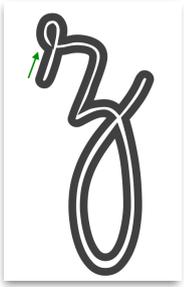
blouson

cerise



J'écris

Repasse avec ton doigt sur la lettre puis entraîne-toi à l'écrire.



z									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



14

--	--

--	--	--

--	--	--

J'écris

Complète les trous avec **s** ou **z**. Si tu mets **s**, alors tu dois colorier les deux voyelles qui l'entourent en jaune.

	u	n	e	

Je rédige

Invente une phrase avec les mots poison, lézard et le verbe manger.

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

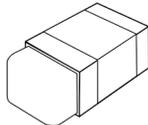
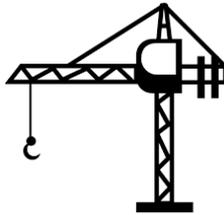
[k]

Je lis

À cinq heures, après le travail, Patrick l'archéologue prend un café, enfile son anorak et va à un concert de rock. Il y a une chorale et de l'accordéon pour accompagner le chanteur. Cinquante personnes reprennent les couplets en chœur. C'est fantastique, mais demain, Patrick doit se lever au chant du coq.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [k].



J'observe

Colorie dans le texte le son [k].

Écris ici toutes les façons de faire le son [k] :

Seven empty rounded rectangular boxes for writing.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ko
co
ca
ki
cu
ak
ik

cor
ick
ock
inq
qui
ouk
cou

orak
trick
acou
accor
quan
tique
cana

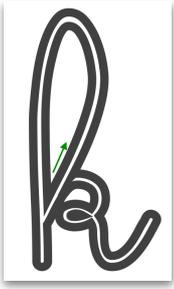
cinquante
coq
chorale
choeur
anorak
concert
archéologie



Four dashed rounded rectangular boxes for writing.

J'écris

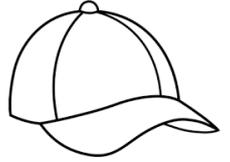
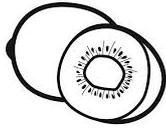
Repasse avec ton doigt sur la lettre puis entraîne-toi à l'écrire.



k									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



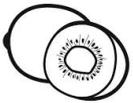
--	--

--	--	--

--	--	--

J'écris

Écris le mot correspondant à chaque dessin.









Je rédige

Invente une phrase avec les mots avocats, kiwis et le verbe manger.

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

[g]

Je lis

En sortant de la gare, Guy regarde autour de lui. Il voit un grand gars qui joue de la guitare, une dame avec de belles bagues, un marchand de glaces, un jeune garçon en train de déguster un gâteau et un cheval qui passe au galop. Des gens pressés se dirigent vers les magasins. La radio diffuse du gospel.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [g].



J'observe

Colorie dans le texte le son [g].

Écris ici toutes les façons de faire le son [g] (en indiquant les voyelles) :

+

+

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ga
go
gu
gui
gue
guy
gou

gra
gro
gru
gri
gre
gry
grou

gar
gran
gla
gus
gal
gasi
gos

gare
regarder
guitare
grand
bague
déguster
magasin



J'écris

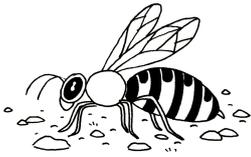
Repasse avec ton doigt sur la lettre puis entraîne-toi à l'écrire.



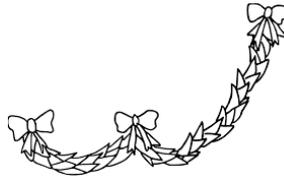
g									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

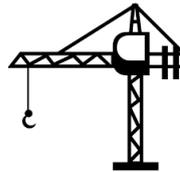
J'écris

Écris le mot correspondant à chaque dessin.









Je rédige

Invente une phrase en utilisant au moins trois mots contenant le son [g].

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

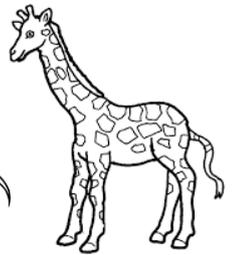
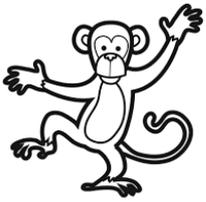
[j]

Je lis

Pour Justine la girafe, c'est le grand jour. Aujourd'hui, elle reçoit son diplôme de professeur de gymnastique. Elle a mis sa belle jupe jaune et rouge pour être présentable car elle sera en première page du journal des singes. Le journaliste est très gentil. Justine n'a jamais été aussi joyeuse.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [j].



J'observe

Colorie dans le texte le son [j].

Écris ici toutes les façons de faire le son [j] (en indiquant les voyelles) :

+

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ji
gi
je
ge
jy
gy
jo

geo
gea
jou
ju
gym
gen
joy

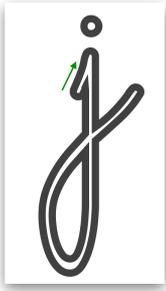
jour
gin
jin
ange
nage
gique
mage

girafe
jour
aujourd'hui
gymnastique
joyeux
gentil
journaliste



J'écris

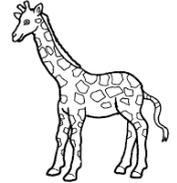
Repasse avec ton doigt sur la lettre puis entraîne-toi à l'écrire.



j									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



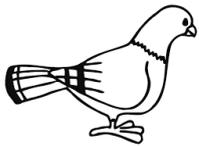
--	--

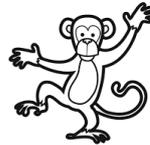
--	--	--

--	--	--

J'écris

Écris le mot correspondant à chaque dessin.









Je rédige

Invente une phrase en utilisant deux des mots ci-dessus.

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

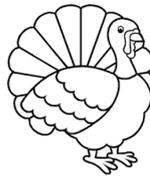
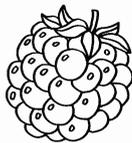
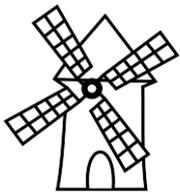
[in]

Je lis

Ce lundi, sur le chemin du moulin, il y a tout plein de lutins. Ils ont très faim. Ils s'aventurent vers la maison du peintre où ils ont senti le parfum d'une délicieuse dinde. En entrant, ils découvrent également cinq petits pains. Ils dévorent tout et dérobent même une belle collection de timbres avant de s'enfuir. Quelle honte !

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [in].



J'observe

Colorie dans le texte le son [in].

Écris ici toutes les façons de faire le son [in] :

Seven empty rounded rectangular boxes for writing.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

in
un
im
ein
ain
um
nai

tin
tim
din
bin
rin
rein
lin

utin
imbre
oulin
undi
inde
fum
faim

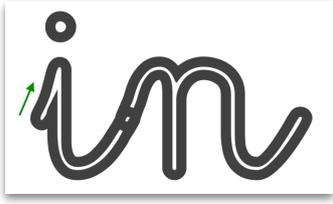
chemin
moulin
lutin
peintre
parfum
timbre
dinde



Four dashed rounded rectangular boxes for timing.

J'écris

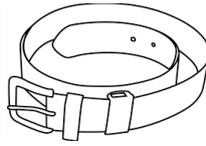
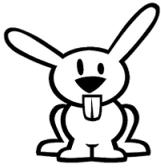
Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



in									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



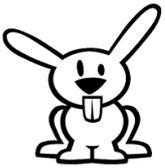
--	--

--	--	--

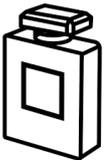
--	--

J'écris

Écris le mot correspondant à chaque dessin.









Je rédige

Invente une phrase en utilisant deux des mots ci-dessus.

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

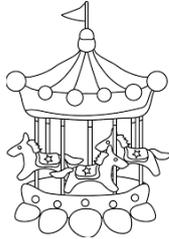
[é]

Je lis

L'été nous utilisons les vélos pour nous déplacer. Nous allons au marché acheter du lait et chez le boucher pour trouver du poulet. Ma mère adore rouler devant mais mon père préfère rester derrière. Il tire le bébé dans la remorque. Mon frère, lui, est déjà tombé et s'est cogné le nez. Moi j'irai à pied.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [é].



J'observe

Colorie dans le texte le son [é].

Écris ici toutes les façons de faire le son [é] :

Seven empty rounded rectangular boxes for writing.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

é
er
ez
et
ter
té
bé

ré
cer
ché
ter
né
nez
vé

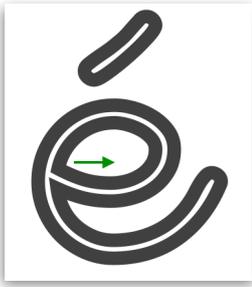
blé
ied
pré
ger
ber
vlé
glé

été
vélo
déplacer
nez
pied
irai
boucher



J'écris

Repasse avec ton doigt sur la lettre puis entraîne-toi à l'écrire.



é									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

J'écris

Complète les trous avec **é**, **er**, **ez** ou **ed**.

le	boulang			
----	---------	--	--	--

	ch			
--	----	--	--	--

une	ép	e		
-----	----	---	--	--

le	pi			
----	----	--	--	--

le	n			
----	---	--	--	--

un	t	l	phome	
----	---	---	-------	--

Je rédige

Invente une phrase en utilisant au moins trois mots contenant le son [é].

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

[è]

Je lis

Avant, j'habitais une très belle maison près de la forêt. Dans le salon, il y avait une grande fenêtre qui était éclairée par le soleil toute la matinée. Pendant les longues soirées d'été, j'adorais jouer aux dés avec mon frère. Le dimanche midi, nous mangions du poulet avec des frites que papa adorait cuisiner.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [è].



J'observe

Colorie dans le texte le son [è].

Écris ici toutes les façons de faire le son [è] :

□ □ □ □ □ □

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

è
ais
ei
tè
rê
fê
lè

rè
prè
être
dès
frè
let
rais

chè
rêt
prè
gè
bê
vlè
glè

maison
près
forêt
soleil
dès
frère
poulet



□ □ □ □

J'écris

Repasse avec ton doigt sur la lettre puis entraîne-toi à l'écrire.



è									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



--	--



--	--	--



--	--	--

J'écris

Complète les trous avec è, ê, ei, et ou ai.

la	qu	pe		
----	----	----	--	--

la	r	ne		
----	---	----	--	--

la	fen	tre		
----	-----	-----	--	--

le	bonn			
----	------	--	--	--

la	s	son		
----	---	-----	--	--

un	él	ve		
----	----	----	--	--

Je rédige

Invente une phrase en utilisant au moins trois mots contenant le son [è].

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

[gn]

Je lis

Autrefois, j'allais souvent à la campagne. Le dernier weekend d'octobre, je demandais à mon jardinier de me prêter un panier sorti de son grenier et je partais à la cueillette aux champignons. Je me reposais sous le prunier au pied de la montagne. Puis je regagnais mon manoir où règnent les araignées.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [gn].



J'observe

Colorie dans le texte le son [gn].

Écris ici toutes les façons de faire le son [gn] :

Two empty rounded rectangular boxes for writing.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

gne
nier
gner
gnon
nion
gnais
gnoir

agne
agner
ignon
gneau
igner
enier
unier

aigné
pignon
tagne
pagne
runier
renier
eignoir

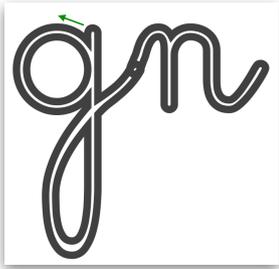
araignée
dernier
grenier
jardinier
mignon
prunier
campagne



Four dashed rounded rectangular boxes for timing the reading.

J'écris

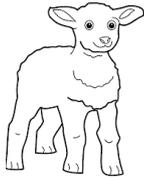
Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



gn									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



--	--



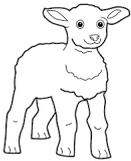
--	--	--



--	--

J'écris

Écris le mot correspondant à chaque dessin.









Je rédige

Invente une phrase avec les mots je, champignon, panier et le verbe ramasser qui doit être conjugué à l'imparfait.

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

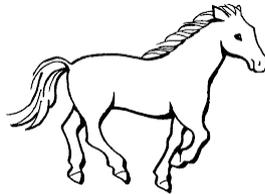
[eu]

Je lis

Avec ma soeur, nous habitons à la campagne. À neuf ans, nous étions jeunes, mais nous n'avions pas peur. Lorsque le voisin nous regardait d'un drôle d'oeil, Louise lui jetait un oeuf sur la tête pour le faire pleurer. Notre grand-père était un artiste qui peignait des oeuvres pleines de couleurs. Nous étions heureuses.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [eu].



J'observe

Colorie dans le texte le son [eu].

Écris ici toutes les façons de faire le son [eu] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

eu
oeu
oe
peu
jeu
beu
eur

leur
teur
oeur
euse
euf
leu
reu

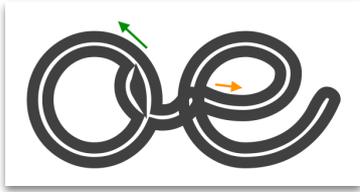
heu
reuse
pleu
teul
eune
eurre
soeu

peur
jeune
coeur
fleur
oeil
couleur
oeuf



J'écris

Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



oe									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

J'écris

Complète les trous avec **eu**, **oeu**, ou **oe**.

le	c	r		
----	---	---	--	--

le	direct	r		
----	--------	---	--	--

le	b	rre		
----	---	-----	--	--

le	dans	r		
----	------	---	--	--

le	b	f		
----	---	---	--	--

un	illet			
----	-------	--	--	--

Je rédige

Invente une phrase avec les mots nous, beurre, soeur et le verbe acheter qui doit être conjugué à l'imparfait.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son

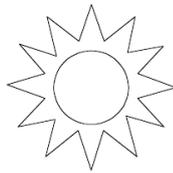
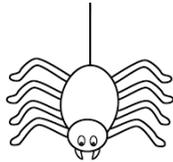
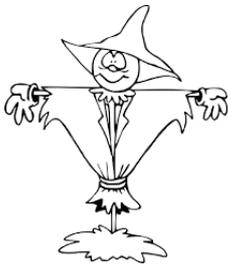
[ill]

Je lis

L'été passé, l'écureuil voyageait dans la forêt, les abeilles butinaient sous le soleil et la grenouille coassait. Les papillons voletaient autour de l'épouvantail. Camille cueillait des fleurs pendant que les soldats se dirigeaient vers la bataille. Les chevreuils effrayés sautaient dans les blés.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [ill].



J'observe

Colorie dans le texte le son [ill].

Écris ici toutes les façons de faire le son [ill] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ail
aille
eil
eille
ouill
ouille
ya

yeu
rail
seil
meil
tail
rille
mille

yable
yaou
yure
oeil
illon
ayon
euille

écureuil
voyage
abeille
soleil
cueillir
épouvantail
grenouille



J'écris

Repasse avec ton doigt sur les lettres puis entraîne-toi à les écrire.



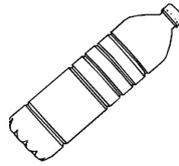
ill									

J'écoute

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



--	--



--	--	--



--	--	--

J'écris

Complète les trous avec y, il ou ill.

le	portefe	e		
----	---------	---	--	--

je	euc			
----	-----	--	--	--

un	porta			
----	-------	--	--	--

une	mura	e		
-----	------	---	--	--

un	réve			
----	------	--	--	--

une	ratatou	e		
-----	---------	---	--	--

Je rédige

Invente une phrase avec les mots ils, yaourt, vanille et le verbe manger qui doit être conjugué à l'imparfait.

Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

Je ne confonds pas

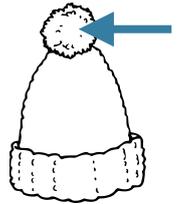
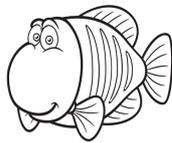
[b]/[p]

Je lis

Le bateau de papa embarquait pour le Portugal. En attendant sur le quai, papi buvait une boisson au jus de papaye. Un beau pinson bleu balançait ses pattes sur la branche d'un pin. Gabin attendait pour prendre son bain et le bambin réclamait des bonbons en jouant avec le pompon de son bonnet.

J'écoute

Colorie en vert les dessins où tu entends le son [b] et en rouge les dessins où tu entends le son [p].



J'écris

Écris maintenant tous les mots correspondant à ces dessins.

[b]

[p]

Je ne confonds pas

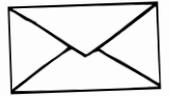
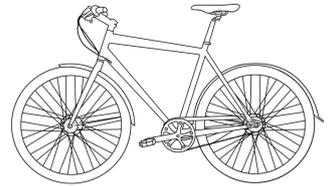
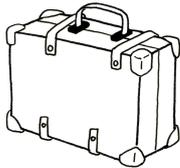
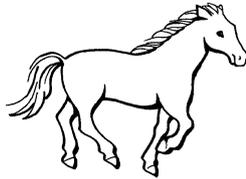
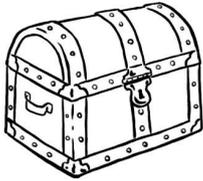
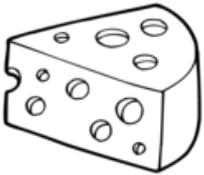
[f]/[v]

Je lis

Au village, l'éléphant fête la fin de son voyage à vélo. Les voisins lui ont préparé un véritable festin. Les vaches, les fourmis, les girafes, les vipères, les chauve-souris, ils viennent tous le féliciter pour cette formidable aventure. C'est une victoire pour cet éléphant qui avant ses vingt ans ne savait pas vraiment pédaler.

J'écoute

Colorie en bleu les dessins où tu entends le son [f] et en orange les dessins où tu entends le son [v].



J'écris

Écris maintenant tous les mots correspondant à ces dessins.

[f]

[v]

J'écris

Complète les mots par **f** ou **v**.

une __oiture

un épou__antail

un __iolon

un ré__eil

un __our

un la__abo

une __lamme

un na__ire

un a__ion

une __enêtre

une __is

une __ille

Je devine

Complète les devinettes par des mots contenant les sons [f] ou [v].

Je suis le petit de la vache, je suis le _____.

Je suis le contraire d'un garçon, je suis une _____.

Je suis plus grand qu'un village, je suis la _____.

Je corrige

Barre les mots mal orthographiés et récris-les en dessous.

L'élévant met son cerf-folant dans sa foiture ferte.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

folle
vol
fin
vin
fille
ville

veau
faux
vrai
frais
voix
foi

fil
vis
fou
vous
font
vont



Je ne confonds pas

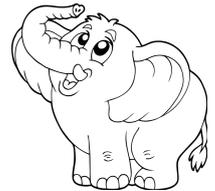
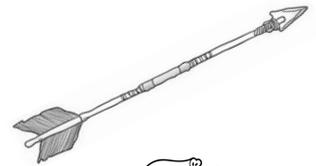
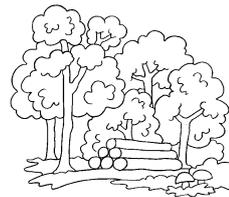
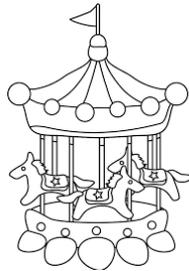
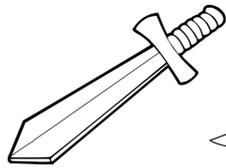
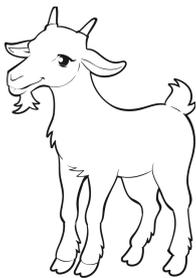
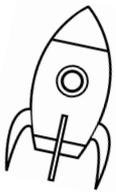
[é]/[è]

Je lis

L'été, je partais dans une très belle maison avec mon père, ma mère, mon pépé et ma mémé. Mon petit frère était encore un bébé. L'après-midi, nous faisons du vélo et le soir nous jouions aux dés. J'adorais aller nager dans un étang près de la forêt. Souvent nous allions à pied au marché pour acheter du poulet.

J'écoute

Colorie en jaune les dessins où tu entends le son [é] et en rose les dessins où tu entends le son [è].



J'écris

Écris maintenant tous les mots correspondant à ces dessins.

[é]

[è]

J'écris

Complète les mots par é, è ou ê.

une f__e

une poup__e

la fi__vre

la cr__me

une mar__e

un __l__ve

un ch__ne

une id__e

une f__te

une fen__tre

la l__vre

un anc__tre

Je devine

Complète les devinettes par des mots contenant les sons [é] ou [è].

On me trouve dans la galette, je suis la _____.

Je verrouille les portes, je suis une _____.

Je suis juste au-dessus du cou, je suis la _____.

Je corrige

Barre les mots mal orthographiés et récris-les en dessous.

L'éléphant emmène les zèbres à la fête des ancêtres.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

dès
dé
près
pré
raie
ré

fée
fait
mes
mais
poulet
forêt

étang
après
être
tête
âgé
antiségrégationniste



Je révise la lettre

C

Je lis

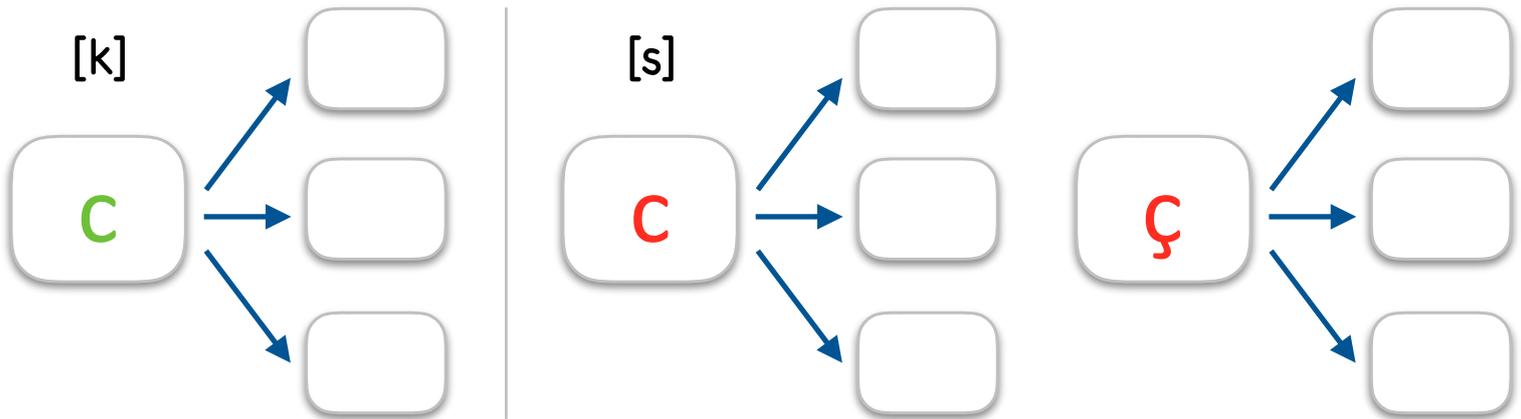
Ce soir, c'est la grande conférence des animaux. Le coq et le castor parlent au public. L'écureuil est déçu car il est assis à côté du cheval. La cigogne et le cygne discutent bruyamment. La cigale parle au crapaud avec son accent provençal. Le limaçon s'enfile une boisson au citron accompagnée de glaçons.

J'écoute

Colorie la lettre c en vert quand elle fait le son [k] et en rouge quand elle fait le son [s].

J'observe

Grâce au texte, complète cette synthèse sur la lettre c :



Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ca
co
cu
oc
ac
uc
ic

ci
ce
cy
ça
ço
çu
çon

ca
ça
co
ço
cu
çu
che

cigogne
écureuil
déçu
glaçon
castor
cheval
provençal



Je révise la lettre

S

Je lis

Ce samedi soir, la princesse et son cousin se préparent pour le bal des sorcières. Chaussés de leurs chaussons, ils dansent et glissent sur le sol de la maison. La robe rose d'Isabelle est splendide. Ils visent l'excellence mais, hélas, ils manquent encore un peu de souplesse et ne sont pas encore des as de la valse.

J'écoute

Colorie la lettre s en rouge quand elle fait le son [s] et en vert quand elle fait le son [z].

J'observe

Grâce au texte, complète cette synthèse sur la lettre s :

La lettre **s** fait le son [s] :

.....

.....

.....

La lettre **s** fait le son [z] :

.....

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

sa
si
asi
assi
osse
ose
ase

insu
issu
asu
oise
oisse
oisti
oisi

ési
essi
esu
essu
ase
asse
ouse

valse
désert
dessert
poison
poisson
cousin
coussin



Je ne confonds pas

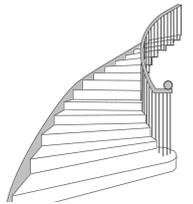
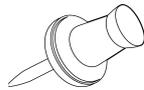
[s]/[z]

Je lis

Il y a un grand tournoi de sport dans la savane. Les zèbres participent à une compétition de natation contre les poissons. Les singes font de la gymnastique et les lézards font une course de relais contre les oiseaux. Les gazelles sautent par-dessus les haies. Personne ne s'ennuie et tout le monde s'amuse.

J'écoute

Colorie en rouge les dessins où tu entends le son [s] et en vert les dessins où tu entends le son [z].



J'écris

Écris maintenant tous les mots correspondant à ces dessins.

[s]

[z]

J'écris

Complète les mots par **s**, **ss** ou **z**.

une brai__e

une bou__e

une fi__ure

la bour__e

un __oo

une val__e

un ga__

dégui__er

une falai__e

une fu__ée

une ma__e

__éro

Je devine

Complète les devinettes par des mots contenant les sons [s] ou [z].

On me pêche dans l'océan, je suis le _____.

On y enferme les criminels, je suis la _____.

Je suis une petite noix, je suis une _____.

Je corrige

Barre les mots mal orthographiés et récris-les en dessous.

Le sèbre zort du soo pour aller chez le lésard voir son coussin.

Je cherche

Retrouve des paires de mots qui sont presque identiques mais où il y a seulement les sons [s] et [z] qui changent.

Two columns of four empty rounded rectangular boxes each. Blue curved arrows on the left point from the top two boxes to the bottom two boxes. Blue curved arrows on the right point from the top two boxes to the bottom two boxes.

Je révise la lettre

g

Je lis

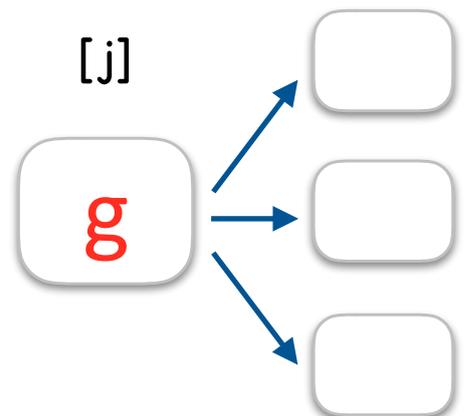
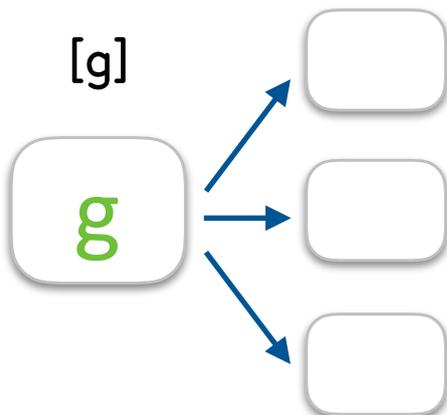
Gustave enfle son gilet et file vers la gare. Il part en voyage en Grèce pour assister aux championnats du monde de gymnastique. Il en profitera pour rencontrer des gens et jouer au golf tout en sirotant des orangeades. Il paraît que là-bas les glaces sont délicieuses, c'est écrit dans son guide touristique.

J'écoute

Colorie la lettre g en vert quand elle fait le son [g] et en rouge quand elle fait le son [j].

J'observe

Grâce au texte, complète cette synthèse sur la lettre g :



Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ge
gue
gi
gui
gy
guy
go

go
geo
ga
gea
gin
guin
gan

age
ague
ige
igue
ange
angue
gre

badge
bague
genou
guenon
givre
guigne
gymnaste



Je ne confonds pas

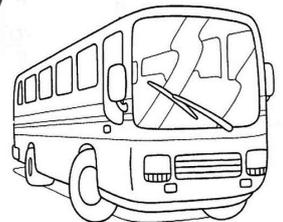
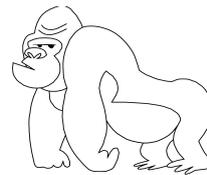
[k]/[g]

Je lis

Après le travail, l'archéologue va boire un café en face de la gare. Ensuite, il adore jouer de la guitare et faire du rock dans son garage avec son groupe de musiciens. Demain il doit se lever au chant du coq car un de ses amis fête ses cinquante ans et il doit aller au magasin pour lui déguster un cadeau.

J'écoute

Colorie en rouge les dessins où tu entends le son [k] et en vert les dessins où tu entends le son [g].



J'écris

Écris maintenant tous les mots correspondant à ces dessins.

[k]

[g]

J'écris

Complète les mots par **q**, **c** ou **g**.

une bar__ue

un __arnaval

une fi__ure

a__acer

une ba__ue

une __lace

un __arçon

dé__iser

une pla__ue

une __lasse

une __oque

un __offre

Je devine

Complète les devinettes par des mots contenant les sons [k] ou [g].

Je suis une représentation de la Terre, je suis le _____.

Je sers à effacer, je suis une _____.

Je protège la tête en cas de chute, je suis le _____.

Je corrige

Barre les mots mal orthographiés et récris-les en dessous.

Nous allons dans la gour de régréation avec les carçons.

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

gare

car

glace

classe

grand

cran

gomme

comme

griller

crier

gros

croc

gris

cri

gai

quai

ogre

ocre

