

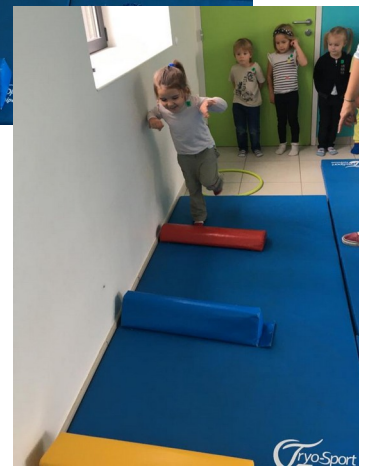
AGIR, COMPRENDRE ET S'EXPRIMER AVEC LE CORPS

En ce début d'année, nous avons découvert différentes activités. Nous avons aussi beaucoup travaillé sur l'ordre d'attente et le fait de se remettre à la fin de la file, dans les diverses activités. Utilisation de gommettes numérotées pour rester dans l'ordre.

Premiers jeux à règles : les cage des écureuils.

Au signal, rejoindre un cerceau. Découvrir des rôles différents : écureuil qui doit se mettre à l'abri, renard qui veut attraper les écureuils.

Les parcours : Sauter : sauter en contre-bas, sauter pour franchir des haies ou un espace, sauter à pieds joints ou à cloche-pied.



Courir : partir au signal, se déplacer de différentes manières (marcher, trotter, courir, sautiller, petits pas, grands pas), course type relais



Premières rondes et jeux dansés : chef d'orchestre : regarder le chef d'orchestre et faire les mêmes gestes que lui. Nommer et solliciter les parties du corps avec les chansons *Savez-vous planter les choux* et *Jean Petit qui danse*.



A retrouver sur le site de l'école



Jeux à règles : Poissons-pêcheurs : Les poissons traversent le filet des pêcheurs en essayant de ne pas se faire attraper. Les pêcheurs comptent et ferment le filet (baissent les mains) au chiffre choisi pour attraper les poissons. Alternier le rôle entre les poissons et les pêcheurs et accepter les règles.