

Le défi du chamallow

Vous prendrez le matériel suivant :

20 spaghettis (non cuits) - 1 chamallow - 30 cm de scotch - 30 cm de ficelle - une paire de ciseaux

Vous constituerez une équipe de 3 élèves et vous vous installerez autour d'une table.

A l'aide **du matériel**, sans rien prendre d'autre, vous créez une structure autoportée pour maintenir le chamallow le plus haut possible. On dit que la structure est autoportée parce qu'**elle** tient sur la table sans autre forme de soutien. Vous ne **la** toucherez donc pas, vous ne la calerez pas avec des livres...

Vous manipulerez et échangerez pendant 15 minutes. Vous ne discuterez pas avec les autres groupes et ne leur prendrez pas leurs idées. Vous essaierez également de garder secrètes **les vôtres**. En fonction du temps dont vous disposez, vous ferez plusieurs essais. S'il n'y a pas d'amélioration, vous essaierez de comprendre pourquoi.

A la fin **du temps réglementaire**, vous mesurerez précisément la hauteur du chamallow (le haut du chamallow) par rapport à la surface de la table. Pour cela, vous utiliserez votre règle ou un le mètre de la classe.

Vous comparerez ensuite les résultats pour décider quel groupe a gagné.

Vous expliquerez ensuite comment votre groupe s'est organisé pour travailler. Vous constaterez que, bien souvent, les tours les plus hautes sont **celles** où il y a eu un travail collectif et une organisation dans la réalisation.

Le défi du chamallow

Vous prendrez le matériel suivant :

20 spaghettis (non cuits) - 1 chamallow - 30 cm de scotch - 30 cm de ficelle - une paire de ciseaux

Vous constituerez une équipe de 3 élèves et vous vous installerez autour d'une table.

A l'aide **du matériel**, sans rien prendre d'autre, vous créez une structure autoportée pour maintenir le chamallow le plus haut possible. On dit que la structure est autoportée parce qu'**elle** tient sur la table sans autre forme de soutien. Vous ne **la** toucherez donc pas, vous ne la calerez pas avec des livres...

Vous manipulerez et échangerez pendant 15 minutes. Vous ne discuterez pas avec les autres groupes et ne leur prendrez pas leurs idées. Vous essaierez également de garder secrètes **les vôtres**. En fonction du temps dont vous disposez, vous ferez plusieurs essais. S'il n'y a pas d'amélioration, vous essaierez de comprendre pourquoi.

A la fin **du temps réglementaire**, vous mesurerez précisément la hauteur du chamallow (le haut du chamallow) par rapport à la surface de la table. Pour cela, vous utiliserez votre règle ou un le mètre de la classe.

Vous comparerez ensuite les résultats pour décider quel groupe a gagné.

Vous expliquerez ensuite comment votre groupe s'est organisé pour travailler. Vous constaterez que, bien souvent, les tours les plus hautes sont **celles** où il y a eu un travail collectif et une organisation dans la réalisation.