

Quel froid, ce matin !



1. Arturo, Assim et Lila arrivent à l'école. Il ne fait pas encore très clair et surtout, surtout, il fait... un froid de canard ! Même pire, tenez, un froid de loup ! Le thermomètre devant la pharmacie indique moins 5° !

« Regardez, c'est drôle, quand je souffle, je fais de la fumée ! Comme une vieille locomotive à vapeur !

- Oui, voilà, c'est de la vapeur !

- La fumée, c'est quand ça brûle, pas quand on souffle juste de l'air.

- Oui, oh, ça va, hein ! Oui... oh... ça... va... hein ! Hop, cinq petits nuages de vapeur, comme les Indiens d'Amérique qui envoyaient des messages secrets grâce à de la fumée ! Aaaah... aaaah... aaaah... encore trois !

2. - Eh, regardez, là-bas ! Malo et Marie à vélo ! Ils font des dérapages ! Hein ? Et Lucas aussi ! Mais il est à pied pourtant ?

- Je suis sûr qu'il y a de la glace ! Une flaque d'eau gelée par exemple.

- Ah oui, c'est sûrement ça. Venez, on va voir ! »

Et voilà nos amis qui se dépêchent de rejoindre leurs camarades qui continuent leurs dérapages. Marie et Malo ont rangé leurs vélos dans le garage de l'école. Ils ont rejoint Lucas qui court pour prendre de l'élan, place ses deux pieds en travers sur la flaque gelée, s'accroupit pour réduire sa prise au vent et glisse, glisse jusqu'au bout de la flaque, les deux bras écartés.

3. « Regardez, crie Marie, c'est mon tour ! Comme les patineuses artistiques ! Attention, attention ! Poussez-vous ! Poussez-vous ! »

Marie court, s'élance sur la flaque debout, lève une jambe qu'elle étend derrière elle puis elle se plie en deux, le buste à l'horizontale, les bras écartés comme les ailes d'un avion.

« Oui, très beau ! Mais ça ne fait pas vraiment patineuse artistique, réplique Malo. Regardez, moi, je fais le vrai patineur artistique, gracieux comme un danseur étoile ! »

4. Comme Marie, Malo lève une jambe, mais il la plie et pose son pied sur le genou de jambe opposée. Puis il lève gracieusement ses deux bras et essaie de tourner comme une toupie. Il se secoue, se trémousse mais rien à faire, ça ne tourne pas ! Comment font donc les patineurs et les pingouins des dessins animés ?

« Je sais, je sais, crie Arturo ! Ils s'élancent d'abord... Comme ça, hop, hop, hop, hop... je saute... je lève la... Aïe, mes fesses ! Ouille ouille ouille, c'est vraiment dur, la glace !

5. - Attends, on va t'aider à te relever. Viens là ! Ho hisse ! Le voilà debout, le champion du patinage artistique ! Pousse-toi, je veux essayer aussi ! Mais moi, je vais faire du patinage de vitesse parce que je crois que la cloche de l'école va bientôt sonner et que Monsieur Derien n'aime pas trop les patineurs artistiques !

En effet, Assim a à peine le temps de traverser la flaque en filant plus vite que l'éclair que la cloche retentit, signalant qu'il est l'heure de reprendre son cartable pour entrer en classe. « Pourvu que le froid reste aussi vif et qu'à la récréation, nous puissions profiter de notre nouvelle patinoire pour organiser un match de hockey ! », s'exclament les enfants !

Nous nous entraînons

● **Nous savons lire** les sons **oin** et **ion** : **moins** 5° - **rejoindre** - ils ont **rejoint** – les **pingouins** – **attention** – un **champion** – la **récréation** – nous **puissions**

● **Nous expliquons :**

vapeur (nom féminin) : fines gouttelettes d'eau en suspension dans l'air.

la prise au vent (expression) : son corps le ralentit, comme un parachute.

se trémousser (verbe) : gigoter, s'agiter, bouger son corps en tous sens.

● **Nous réfléchissons :**

- À quoi voyons-nous qu'il fait très froid ?

- Pensez-vous qu'à la récréation, les enfants pourront encore jouer sur leur patinoire improvisée ?

● **Nous cherchons** des noms en **-oire** dérivés des verbes suivants :

patiner, une ... - patauger, une ... - écrire, une ... - manger, une ... - glisser, une ... - baigner, une ... - balancer, une ... - nager, une ...

● **Nous cherchons** cinq noms masculins en **-eur** qui correspondent à cinq noms féminins en **-euse**.

● **Nous imaginons** un jeu sur la flaque gelée et **nous le racontons**.